

MIÈTODE C1 EXPRES

Quit de presentació AG-OCT 26

LA VALENCIANOTA

FUNCIONAMENT

El mètode exprés està orientat a l'adquisició ràpida de la competència lingüística necessària per a aprovar el nivell C1 tenint en compte el Marc europeu comú de referència per a les llengües. El format es basa en un enfocament visual, directe i entretingut segons les proves de certificació de la JQCV, per la qual cosa es practica desde l'inici amb les tasques característiques d'aquesta prova.

La càrrega lectiva del curs es divideix en la classe setmanal d'una hora i el treball individual mitjançant els exercicis proposats en el mètode. Així mateix, és important que l'alumnat participe directament en el seu aprenentatge amb el plantejament de dubtes per tal d'aconseguir una tutorització i un acompanyament reals.

ORGANITZACIÓ

El curs es divideix en 5 sessions, en què es treballen totes les àrees que conformen les proves de JQCV: morfosintaxi, ortografia, expressió escrita i expressió oral. A més, s'hi proposa una autoavaluació final de cada sessió per a repassar-ne els continguts.

LA VALENCIANAOTA Cursos de Valenciàno Clase de Valenciàno GRATIS Nuestro Método Sobre Nosotros Blog Contacto Cerrar sesión **Accés >**

Els meus cursos

Curs A1-A2

Curs B2

Curs C1

Curs C2

Calendari

El teu perfil

Tancar sessió

Us donem la benvinguda! Aquesta és la pàgina d'inici del **Mètode C1**.

Enllaç ZOOM classes en directe: <https://us06web.zoom.us/j/82013770608?pwd=s1i8C9oMt3GtbC67B7uMf5OamVxa5U.1>

Enllaç ZOOM tutories: <https://zoom.us/j/95770375274?pwd=pUqMt20E3374GK7eBPhGPdYwWX5x1d.1>

Enllaç ZOOM MÈTODE EXPRES: <https://us06web.zoom.us/j/86023651389?pwd=l2cDOZMU00ETT5i7dtNamUSJSySUFb.1>

Enllaç grup de Whatsapp MÈTODE INTENSIU: <https://chat.whatsapp.com/CqSxq28ykjXBdKelTmFA5X>

Enllaç grup de WhatsApp MÈTODE AL TEU RITME: <https://chat.whatsapp.com/LoMhMv36lA385OfS9xu9d>

Classes en directe_Mètode Exprés
Accés >>

Tour per la plataforma i presentació
Accés >>

Classes en directe
Accés >>

En la pàgina principal del mètode teniu l'enllaç de zoom per a les classes. A més, en la icona de *Classes en directe-Mètode exprés* podeu veure les classes gravades.

LA VALENCIANAOTA

Classes en directe_Mètode Exprés

Materials PDF

Classe_1

Classe_2

Classe_3

Classe_4

Classe_5

Taller expressió oral i escrita C1 exprés

Classes de diàleg exprés

Materials PDF

Classes en directe_Mètode Exprés • Materials PDF

IN PROGRESS

Sessió 1

1 / 42

cieaCOVA

MÈTODE EXPRES C1

Manual de classe

El material per a les classes es troba en format PDF dividit per sessions.

LA VALENCIANAOTA **SESSIÓ 1**

ÍNDEX DE CONTINGUTS

1 Expressió escrita	
Recomanacions per a l'avaluació	3
L'ortografia	8
Tàctica d'expressió escrita	10
Com començar a escriure?	13
2 Expressió oral	
Per un bon guió	14
Estructura de l'expressió oral	16
Tàctica d'expressió oral	18
Exemple de monòleg universitari	19
Resolució per al monòleg	20
3 Gramàtica i ortografia	
Difongos i hiatos	23
Accentuació	24
Díctes	27
Exercicis de difongos, accents i díctes	28
Perfilats Verbal	33
Exercicis de perfilats verbal	34
4 Model de prova	
De Rueda al Come	39

En la primera pàgina de cada tema trobareu un índex amb els continguts de cada sessió dividides segons els apartats de la prova. En la part final de cada apartat, trobareu el solucionari corresponent.

PRESENTACIÓ MÈTODE

Aquest home és un fava, no sap el que diu. ☐

AUTOAVALUACIÓ

Soluzioni:
1.b, 2.c, 3.a, 4.a, 5.b, 6.a, 7.b, 8.a, 9.c, 10.c, 11.a, 12.b, 13.c, 14.a, 15.c, 16.a, 17.b, 18.a, 19.c, 20.c

CORRECCIONS

Una part molt important de les proves és l'àrea d'expressió escrita i l'àrea d'expressió oral. És per això que el mètode se centra en la pràctica d'aquestes destreses de manera individual amb l'objectiu de rebre una retroalimentació concreta i adaptada a les necessitats de cada persona. Això ens permet detectar punts forts i febles i treballar-los progressivament.

EXPRESSIÓ ESCRITA

L'ARTICLE



L'article d'opinió és un gènere argumentatiu d'àmbit d'ús periodístic. L'objectiu d'aquesta tipologia és comunicar idees, propostes o desacords per defensar un punt de vista i s'adreça a la societat en general. És un text subjectiu, sovint escrit en primera persona (millor del plural) o escrit en primera i tercera persona aïhora. El text ha d'anar distribuït per paràgrafs clarament diferenciats i de mida semblant. Un paràgraf hauria de correspondre amb una idea només.

Paraules sinònimes: Assaig, columna d'opinió, carta al director, cartes dels lectors, comunicat de premsa, editorial.

ESTRUCTURA

Títol	Sempre en minúscula i sense punt.
Autor	Utilitzeu un nom inventat
Text	• Introducció (10-20%) S'hi exposa el tema principal que es vol tractar. • Desenvolupament (50-80%) Hem de definir les idees principals del text i exposar els avantatges i els inconvenients. També podem fer servir exemples que legitimen les argumentacions. • Conclusió (10-30%) Podeu resumir les idees presentades o refemar la vostra posició, però és important que NO hi afegiu idees noves.

LA VALENCIANAOTA

En cada unitat treballem un tipus de text diferent amb un esquema dels trets característics i un model de text que serveix com a guia. D'aquesta manera, preparem les diferents tasques que poden eixir en les proves concretament.

EXPRESSIÓ ESCRITA

EXERCICI DE MEDIACIÓ

- Elabora una redacció tenint en compte les indicacions de l'enunciat que trobaràs a continuació:

Enunciat de la tasca: Heu assistit a unes conferències universitàries sobre la petjada ecològica, és a dir, l'avaluació de l'impacte de l'activitat humana sobre el medi natural. Com que voleu que la població conega aquest concepte i puga conscienciar-se de les seues accions, heu decidit escriure una entrada en el vostre blog parlant-ne (170-190 mots).

PETJADA ECOLÒGICA

MESURA EL NOSTRE RITME DE CONSUM DE RECURSOS I DE GENERACIÓ DE RESIDUS



3 ARRUIXA, QUE PLOU!

Per a cada tipologia textual presentem una o dues tasques que segueixen els diferents itineraris. Així practiquem tasques de mediació, de creació, d'interacció o a partir d'un àudio tenint en compte les diferències entre els exàmens de cada organisme certificador.

PRESENTACIÓ MÈTODE

SOLUCIÓ DE LA TASCA DE NOTÍCIA

El repte d'evitar el malbaratament alimentari
La FAO llança una campanya per crear consciència sobre aquesta problemàtica global

Montserrat Roig
Alacant, 28 de gener de 2022

Malgrat que l'alimentació és una de les necessitats bàsiques humanes, l'Organització de les Nacions Unides per a l'Agricultura i l'Alimentació (FAO) alerta que una tercera part dels productes agrícoles i ramaders que es produeixen al món no acaben essent consumits com a aliments. Amb aquesta xifra l'organisme vol despertar-hi consciències, per la qual cosa ha convertit aquest malbaratament alimentari en l'eix de la darrera campanya que ha engegat.

Segons l'entitat, aquest desaprofitament té lloc en diverses baules de la cadena alimentària i arriba gairebé al milió de tones de pèrdues anuals. Així, el sistema de producció agrícola imperant, centrat a obtenir el màxim rendiment, i els requeriments estètics i de mida impossibiliten comercialitzar moltes collites. De fet, el major percentatge d'aliments malbaratats el presenten les fruites, verdures i tubercles, més susceptibles de les imposicions d'un patró establert.

A més, especialment preocupant és el malbaratament domèstic, atès que es tracta del més extens. Entre les causes que s'hi relacionen es troba la falta de sensibilització; el grau d'importància que s'atorga a l'alimentació; i els aspectes més pràctics, com l'espai a la nevera. Per això, en aquesta campanya, la FAO ha adreçat a la ciutadania alguns recursos amb l'objectiu de reduir-ne aquestes pèrdues.

(197 mots)

ENTRADETA

COS

Titular i titular
Subtítol que matixa el titular

Autor i localització

Informació bàsica: més important
S'hi inclouen dades per deixar clares les qüestions: qui, què, quan, on i per què

Contingut de la imatge de la mediació sense plagiar

Ús de sinònims per evitar repeticions

Ús de mecanismes d'impersonalitat per tal d'evitar la subjectivitat i la primera persona

Interpretació de la informació de la mediació

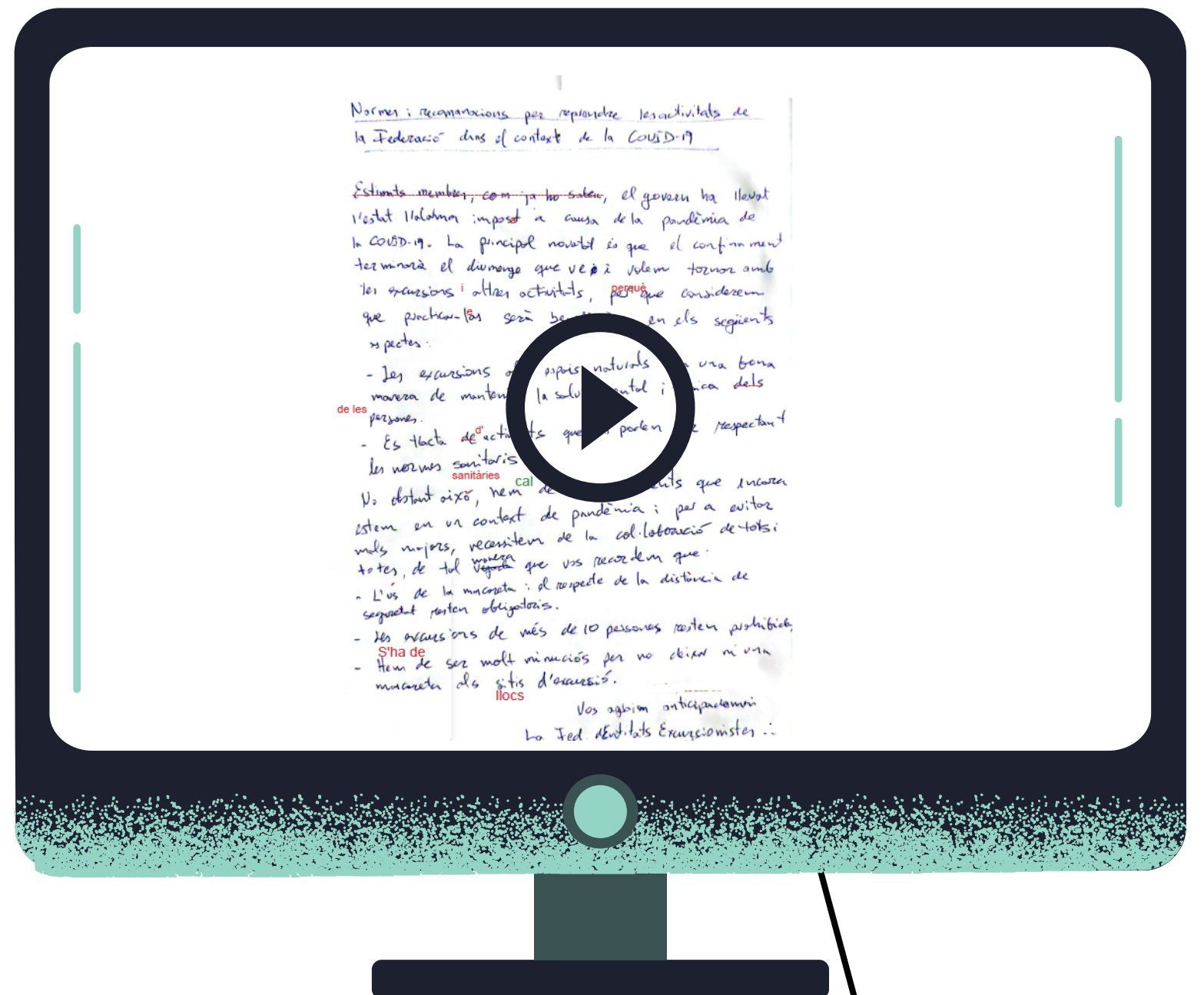
Paràgrafs diferenciats i equilibrats

Utilització de connectors i marcadors textuais

Explicació concreta de les afirmacions i exemplificacions

2 BON PROFIT!

A més de les correccions individuals que inclou el mètode, cada unitat compta amb una solució de tasca i una rúbrica d'autoavaluació que us poden ajudar a detectar errades i ser-ne conscients. És per això que també es fomenta durant el curs la reflexió sobre l'aprenentatge propi.



Les propostes de tasca d'expressió escrita s'envien mitjançant la plataforma. Rebreu la correcció individual en format vídeo i PDF en la mateixa plataforma i un avís en el correu electrònic. És important que repasseu els comentaris del professorat i les propostes de millora per tal d'aprofundir les vostres habilitats i desenvolupar-les.

EXPRESSIÓ ORAL

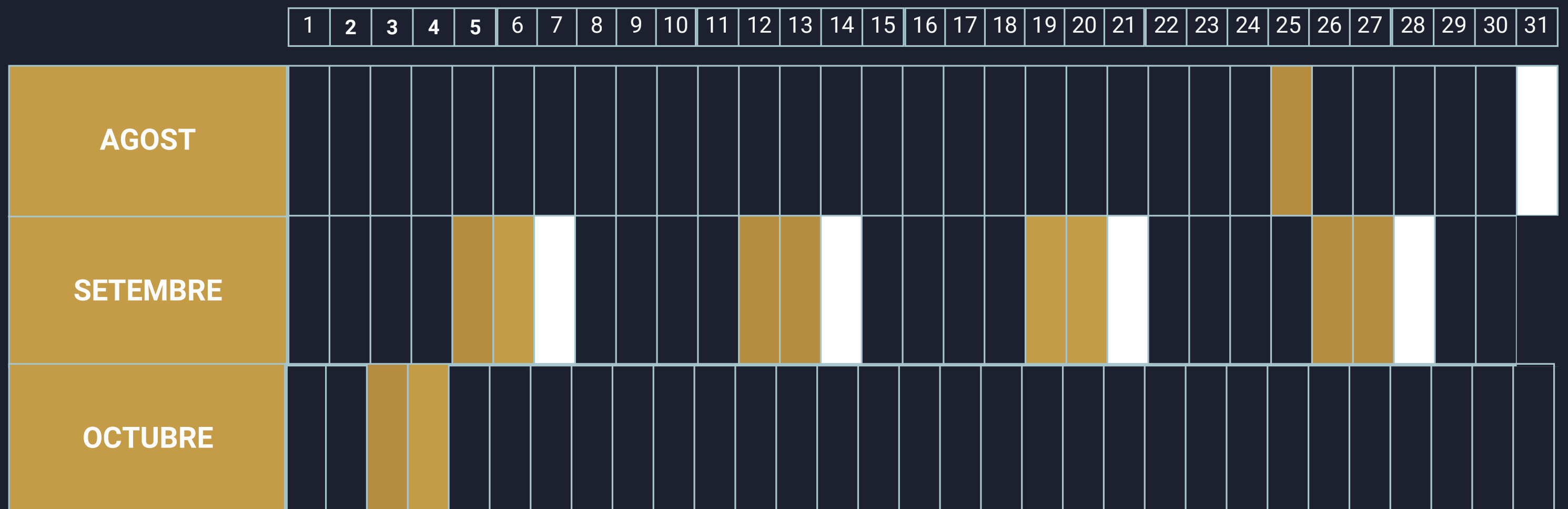
Compteu amb les correccions de les tasques orals que s'envien mitjançant la plataforma en format d'àudio o vídeo. Rebreu un vídeo amb la correcció individual del vostre exercici. També practicarem algunes destreses relacionades amb la tasca oral com exercicis de fonètica o elaboració del guió.

D'altra banda, practicarem el diàleg en una sessió específica i posarem a la vostra disposició un grup per poder quedar amb els companys i practicar la parla.

TEMPORALITZACIÓ C1 EXPRÉS

Com hem dit abans, el curs es divideix en 5 sessions que es corresponen amb les 5 setmanes de duració del mètode. Cada unitat es treballa durant una setmana i es segueix un calendari de lliurament de tasques que té en compte tant la càrrega lectiva setmanal com el desenvolupament de les destreses de l'alumnat.

CLASSES DIA NO LECTIU



CURS: DEL 31/08 AL 04/10

CLASSES: 31 D'AGOST

7, 14, 21 I 28 DE SETEMBRE

ENVIAMENT DE TASQUES

EE SESSIÓ 1
EO SESSIÓ 1
EE SESSIÓ 2
EE SESSIÓ 3
EO SESSIÓ 3
EE SESSIÓ 4
EO SESSIÓ 5

DEL 31/08 AL 07/09
DEL 31/08 AL 10/09
DEL 07/09 AL 14/09
DEL 14/09 AL 21/09
DEL 14/09 AL 23/09
DEL 21/09 AL 28/09
DEL 28/09 AL 09/10

LES TASQUES S'ENVIIEN PEL BOTÓ D'ENVIAMENT DE TASQUES DEL MENÚ PRINCIPAL DE LA PLATAFORMA

PRESENTACIÓ MÈTODE

ACOMPANYAMENT

Tot i que no podem dissenyar a mida el curs per a cada alumne o alumna (ens agradaria, i tant), sí que volem tindre en compte les particularitats i necessitats de cadascun de vosaltres. És per això que us oferim un suport constant perquè pugueu sentir que aneu de la nostra mà fins que es realitze la prova (i després, també). El nostre objectiu es orientar-vos, establir vincles i potenciar les vostres capacitats, ja que tots i totes tenim un objectiu comú: obtindre el títol.

Teniu al vostre abast el grup de whatsapp (és com l'aula), el grup de conversa, el whatsapp del professorat per a consultes, el correu... Tracteu de resoldre qualsevol dubte sense vergonya i de compartir-ne l'evolució.



FERRAMENTES ESSENCIALS

A més de ganes de treballar i motivació, hi ha algunes ferramentes que podeu fer servir durant el curs i que us seran de gran ajuda.

DICCIONARI NORMATIU
VALENCIÀ



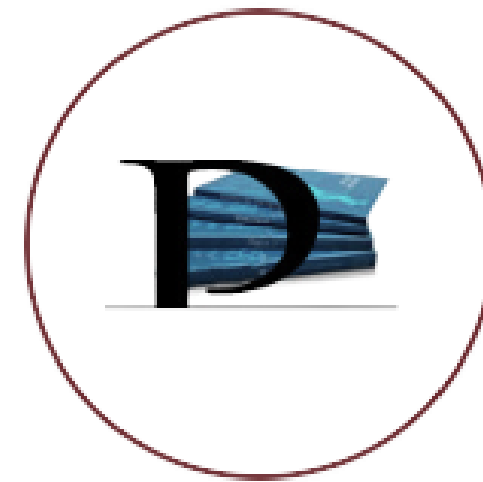
És el diccionari normatiu de valencià de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua, la institució que determina la normativa lingüística del valencià. És recomanable també per a consultar les conjugacions verbals.

DICCIONARI DE SINÒNIMS
SOFTCATALÀ



A més del traductor i corrector (podeu seleccionar-los en valencià) compta amb un diccionari de sinònims molt complet que ens permet augmentar-ne el vocabulari.

PORTAL TERMINOLÒGIC
VALENCIÀ



És una eina de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua consistent en un glossari de tèrmins específics i neologismes. És molt recomanable per evitar estrangerismes.

PRESENTACIÓ MÈTODE

MODEL DE PROVA JQCV

Ara que heu decidit presentar-vos als exàmens de certificació, cal que en conegueu l'estructura general. A continuació, us presentem el model de la Junta Qualificadora de Coneixements de València (JQCV). No obstant això, recordeu que hi ha altres proves que s'homologuen per la JQCV i que recull l'Ordre 7/2017 de 2 de març.



Es compon de 4 àrees amb la puntuació, tipus d'exercici i durada següents:

- Àrea de comprensió escrita amb un exercici de 5 preguntes de resposta múltiple a) b) c) d): 10%
- Àrea d'estructures lingüístiques amb dos exercicis de 15 preguntes cadascun de resposta múltiple (a, b, c): 20%
- Àrea d'expressió i Interacció escrites amb dues redaccions (en cada exercici teniu dues propostes i heu de triar-ne una). La redacció de creació és de 200/220 paraules i la de mediació de 170/190 paraules: 35%

Teniu 3h 30 minuts per a fer les tres parts.

- Àrea d'expressió i interacció orals amb un monòleg sobre un tema, a escollir entre dos, de 3 minuts i un diàleg amb un altre examinand de 4 minuts: 35% (25 minuts aproximadament ja que deixen 10 minuts de preparació). Aquesta part es realitza un altre dia.

La prova es considerarà apta a partir de 60 punts en el resultat final.

Han convocat la prova per al mes d'octubre i la inscripció s'ha de fer al juliol.



CONTACTE



- Secretaria: +34 622 35 80 02 (per a inscripcions, grups, pagaments o incidències tècniques).
- Professorat: +34 623 19 10 76 (per a dubtes sobre el temari, tutories o tasques).



hola@valencianota.com
clara@valencianota.com



[@lavalencianota](https://www.instagram.com/lavalencianota)



<https://lavalencianota.com/>