

ÍNDEX DE CONTINGUTS

1 Expressió escrita

El text instructiu	91
Tasca del text instructiu	93

2 Expressió oral

Recursos per a l'oral	94
Tasca d'expressió oral	95
Propostes de diàleg	96

3 Gramàtica i ortografia

Relatius i interrogatius	98
Exercicis de relatius i interrogatius	100
Preposicions	105
Exercicis de preposicions	107

4 Model de prova

Café i llibres	112
----------------	-----



TEXT INSTRUCTIU



Les instruccions són textos que exposen de manera clara els processos, ordres o obligacions que cal fer en un cas determinat. Recorda que mai utilitzarem l'infinitiu per expressar obligació, sinó que emprarem l'imperatiu, el subjuntiu en les negacions o les perífrasis d'obligació. Normalment fem ús de la primera o segona persona o de l'impersonal.

Paraules sinònimes: recomanacions, recepta, manual, ordres, instruccions, decàleg, guia, protocol i fullet informatiu.

ESTRUCTURA

Títol	
Cos	- Introducció: Es planteja l'objectiu. - Desenvolupament: Si escau, escriure'm els materials necessaris o els ingredients. Les ordres o recomanacions es poden marcar mitjançant, números, guionets o punts. En el cas del manual, la guia o el fullet informatiu, podem utilitzar apartats. Ha de ser esquemàtic i concís, destacant-ne les línies principals.
Conclusió	Recapitulació o tancament.
Autor	Es posa el nom de la institució o l'organisme que publica el text.

TEXT INSTRUCTIU

EXEMPLE

Instruccions per a fer un bon ús dels videojocs a casa

La indústria del joc digital en totes les modalitats i dispositius és actualment el primer motor mundial en l'àmbit de l'entreteniment. A Espanya, 24,6 milions de persones juguen a videojocs i el sector genera més de 2.000 milions d'euros en ingressos, cosa que situa el país com el 9é mercat més important del món. Però encara hui continua arrossegant una imatge socialment controvertida. Davant d'aquest escenari és important destapar alguns falsos mites i oferir consells per a fer un bon ús dels videojocs:

- No s'ha de creure que jugar a videojocs és dolent. Alguns estudis mostren que entre els beneficis i les competències de jugar-hi, hi ha la capacitat de fomentar la concentració, l'interés pel descobriment, el compromís a llarg termini, l'optimització de recursos i la seua administració, i l'afany per millorar les nostres competències en l'univers del videojoc.
- No és necessari cercar un barem d'hores de joc correcte o incorrecte. Cada família ha de decidir el temps que considere correcte, segons els seus valors familiars
- Cal revisar el codi PEGI i els gameplays abans de comprar un joc. Els codis PEGI i els gameplays donen una idea del tipus de contingut que té el joc i l'edat recomanada.
- Hem d'introduir els videojocs en les converses a casa. En l'àmbit domèstic és important que la família estiga al corrent dels progressos i que siga un tema de relació més.
- És necessària la supervisió d'un adult. Sempre cal que hi haja la supervisió d'un adult, però anirà evolucionant segons el nivell de maduresa del menor i dels valors de la família.
- Cal promoure una alfabetització sobre el joc tant a l'escola com a casa. El fet d'incorporar a les polítiques educatives una bona proposta d'alfabetització sobre els jocs digitals ens permetrà tenir capacitat crítica per entendre, opinar i generar noves experiències de jocs.

Amb tot plegat, si es tenen en compte totes aquestes recomanacions, l'experiència amb els videojocs no només no serà negativa, sinó que també promourà valors entre els més petits i fomentarà els lligams familiars.

Associació de Mares i Pares d'Alumnes
CEIP El Puig

- Elabora una redacció amb una extensió entre 200-220 paraules tenint en compte les indicacions de l'enunciat que trobaràs a continuació:

Enunciat de la tasca: La rapidesa amb què circula la informació per les xarxes socials i les aplicacions de missatgeria ha afavorit també la difusió de rumors i notícies falses. En situacions d'emergència o d'incertesa, estes informacions poden generar alarma i confusió entre la ciutadania.

Treballes en l'àrea de comunicació del teu ajuntament i t'han encomanat que redactes un protocol amb pautes per a evitar la difusió de notícies falses, que es publicarà en la pàgina web municipal.

En el teu escrit cal que tractes, entre altres, estos punts:

- Comprovar l'origen, l'autoria i la data de la informació.
- Contrastar-la amb fonts oficials o mitjans fiables.
- Actuar de manera responsable davant d'una informació falsa o dubtosa.





PREGUNTES RETÒRIQUES

En quin fet rau açò?
 Què vull dir amb açò?
 Què significa realment això?
 Per què és important aquest punt?
 On ens porta tot això?
 A què em referisc amb això?
 Com podem entendre millor aquesta situació?
 Quina és la lliçó que en podem extreure?
 Com hem arribat fins aquí?

El què implica això per a nosaltres?
 Quina és la veritable qüestió aquí?
 Quin és el següent pas?
 Per què hem de parar atenció a això?
 Com podem canviar les coses?
 Què estem disposats a fer al respecte?
 Fins a quin punt és això rellevant?
 Com afecta això el nostre dia a dia?



SENTÈNCIES (CONCLUSIONS)

- Vivim en una època de canvis vertiginosos, en què adaptar-se ja no és una opció, sinó una necessitat.
- El progrés no sempre va de la mà de la saviesa.
- Les noves generacions no hereten el món dels seus pares, sinó les conseqüències de les seues decisions.
- Canviar el món comença per revisar les nostres pròpies maneres de mirar-lo.
- Al cap i a la fi, les coses senzilles són les que donen sentit als nostres dies.
- De vegades, el millor aprenentatge naix de les coses que simplement gaudim.
- La responsabilitat col·lectiva naix del compromís individual.
- El veritable progrés no consisteix a tindre més, sinó a ser millors.
- No hi ha futur possible sense una consciència present.
- Potser no podem canviar-ho tot, però sí podem començar pel que tenim a l'abast.
- El futur no està escrit, però sí que depén del que fem hui.
- No hi ha revolució més profunda que la de la consciència.
- El repte no és imaginar un món millor, sinó atrevir-nos a construir-lo.
- Tot progrés autèntic comença amb una pregunta: "què podem fer millor?"
- Cada gest compta, perquè la justícia no naix dels grans discursos, sinó de les accions quotidianes.
- Buscar un món més just és, paradoxalment, la millor manera de trobar-nos a nosaltres mateixos.

Duració de la tasca: 3'-4'

A continuació llegireu un enunciat i algunes idees que s'hi relacionen. Utilitzeu els suggeriments per incloure'ls en la vostra exposició. Si voleu, podeu afegir-n'hi de propis.

Excessives exigències

Les obligacions laborals actuals -que sovint s'estenen més enllà de la jornada de treball-, les de la llar i la necessitat de fer moltes coses alhora reforcen la sensació de falta de temps, i també d'angoixa i esgotament.

- Efectes en la salut
- Manca de temps per a l'esport
- Sedentarisme en el treball
- Repercussions en l'alimentació



TASCA DE DIÀLEG 1

Has de mantenir un diàleg amb l'altra persona aspirant sobre la situació comunicativa que us proposem. Llig la proposta i defensa els suggeriments. Les intervencions han de ser equilibrades, evita donar respostes massa curtes i participa activament en la conversa. El diàleg ha de durar entre 4 i 5 minuts. Disposes de 10 minuts en total per a preparar les dues parts de la prova oral.

Treballar des de casa

OPCIÓ A

En els últims anys, el teletreball s'ha consolidat en moltes empreses i administracions. Les noves tecnologies permeten fer moltes tasques des de qualsevol lloc i evitar desplaçaments diaris, però també han canviat la manera de relacionar-nos amb els companys i d'organitzar la jornada laboral.

Eres una persona que prefereix treballar des de casa sempre que siga possible. Consideres que el teletreball permet conciliar millor la vida personal i laboral, estalviar temps i organitzar la jornada amb més autonomia. Expliques quins avantatges hi trobes i com creus que s'hauria d'organitzar perquè funcione correctament.

OPCIÓ B

En els últims anys, el teletreball s'ha consolidat en moltes empreses i administracions. Les noves tecnologies permeten fer moltes tasques des de qualsevol lloc i evitar desplaçaments diaris, però també han canviat la manera de relacionar-nos amb els companys i d'organitzar la jornada laboral.

Eres una persona que prefereix treballar presencialment i no voldries que el teletreball es convertira en la forma habitual de treballar. Consideres que compartir un espai físic facilita la comunicació, el treball en equip i la separació entre la vida laboral i la personal. Exposes els inconvenients que pot tindre treballar des de casa i defenses els avantatges de la presencialitat.



TASCA DE DIÀLEG 2

Has de mantenir un diàleg amb l'altra persona aspirant sobre la situació comunicativa que us proposem. Llig la proposta i defensa els suggeriments. Les intervencions han de ser equilibrades, evita donar respostes massa curtes i participa activament en la conversa. El diàleg ha de durar entre 4 i 5 minuts. Disposes de 10 minuts en total per a preparar les dues parts de la prova oral.

Comprar per internet

OPCIÓ A

Cada vegada és més habitual comprar roba, aliments, aparells electrònics o qualsevol altre producte a través d'Internet. La comoditat, la rapidesa i la possibilitat de comparar preus han fet que moltes persones preferisquen les botigues en línia als comerços tradicionals.

Eres una persona que compra habitualment per Internet i consideres que este sistema facilita molt la vida quotidiana. Valores especialment l'estalvi de temps, la varietat de productes i la possibilitat de trobar preus més competitius. Expliques quins avantatges hi trobes i quines precaucions tindries en compte a l'hora de fer una compra en línia.

OPCIÓ B

Cada vegada és més habitual comprar roba, aliments, aparells electrònics o qualsevol altre producte a través d'Internet. La comoditat, la rapidesa i la possibilitat de comparar preus han fet que moltes persones preferisquen les botigues en línia als comerços tradicionals.

Eres una persona que prefereix comprar en comerços físics i intentes evitar les compres per Internet. Consideres que el tracte personal, la possibilitat de veure els productes abans de comprar-los i el suport al comerç local són aspectes importants. Exposes els inconvenients de les compres en línia i defenses els avantatges de comprar en establiments tradicionals.



GRAMÀTICA ORAL CONTRASTIVA

OBSERVA

PRONOMS RELATIUS

¿COM ÉS EN VALENCIÀ?

Un pronom relatiu és un tipus de pronom que fa de nexa i substitueix un element (antecedent) que ja s'ha esmentat a l'oració principal.

La xica que ens ha mirat és una actriu molt famosa.

A R

PRONOMBRES RELATIVOS

¿CÓMO ES EN CASTELLANO?

Un pronom relatiu és un tipus de pronom que fa de nexa i substitueix un element (antecedent) que ja s'ha esmentat a l'oració principal.

La chica que nos ha mirado es una actriz muy famosa.

A R

FORMES EN VALENCIÀ

PREPOSICIONS
ÀTONES

AMBIENTADOR DE PERA

A AMB EN DE PER PER A

FORMES	USOS
que	És refereix a persones i coses No va precedit de preposició
què	Va precedit de preposició (a, amb, de, en, per, per a) Es refereix a coses
qui	Pot anar precedit de preposició Es refereix a persones També s'usa en construccions sense antecedent
el qual, la qual, els quals, les quals	Pot anar precedit de preposició Es refereix a persones i coses. *Amb preposicions tòniques (entre, sobre, contra...) només usem aquesta forma.
on	Es refereix a un lloc físic Equival a les construccions en què, en el qual, en la qual, en els quals, en les quals
la qual cosa cosa que fet que	Es refereix a tota una oració Equival a la construcció castellana lo cual. S'anomena relatiu neutre.

RECORDA!

Les formes el que, la que, els que i les que precedides o no de preposició només són correctes en valencià quan s'ha omés un nom entre l'article i el pronom perquè se sobreentén o bé perquè s'ha esmentat abans.

Aquest llibre és molt diferent del que em parles (d'aquell que em parles).

FORMAS EN CASTELLANO

FORMAS	USOS
que	Se refiere a personas y cosas
el que, la que, los que las que	Puede tener como antecedente tanto una persona como una cosa. Puede ir precedido de preposición.
quien, quienes	Puede ir precedido de preposición. Tiene como antecedente una persona
el cual, la cual, los cuales, las cuales	Puede tener como antecedente tanto una persona como una cosa. Puede tener como antecedente tanto una persona como una cosa.
donde	Se refiere a un lugar
lo que lo cual	Tienen como antecedente una oración completa en lugar de un sustantivo.

RECORDA!

El relatiu variable precedit de la preposició de (del qual, de la qual, etc.) té el sentit d'un possessiu i va darrere del substantiu que complementa (equival a 'cuyo' i variants en castellà); però té una estructura diferent de la del castellà:

antecedent + cosa possedida + relatiu possessiu
La novel·la, l'autor de la qual és periodista, és un èxit de vendes



Les oracions interrogatives poden ser introduïdes per interrogatius per preguntar sobre les persones i les coses, tant de manera directa amb el símbol ?, com de manera indirecta, sense símbol d'interrogació. Les oracions exclamatives porten al final el símbol !

QUI	Pregunta sobre persones. Equival a "quina persona". És invariable	Qui ha vingut? No sé qui dius. Qui farà la presentació de l'acte?
QUÈ	Pregunta sobre coses. Equival a "quina cosa". És invariable.	Què vols? Què t'han regalat? No sé què em deia
QUIN, QUINA, QUINS, QUINES	Pregunten sobre persones o coses. Concorden en gènere i nombre.	Quin cotxe et compraràs? No sé quins alumnes han aprovat. Quina barbaritat més gran!
QUANT, QUANTA, QUANTS, QUANTES	Pregunten la quantitat. Concorden en gènere i nombre amb el substantiu.	Quant t'ha costat el cotxe? Quanta gent hi havia? Quants llibres vols?
ON	Pregunta el lloc.	On vols anar a l'estiu? D'on t'has comprat el refresc? No sé per on para.
QUAN	Pregunta el moment.	Quan arriba l'avió? Quan vindràs a ma casa? Quan ha passat això?
COM	Pregunta la manera.	Com has vingut fins ací? Com fas la paella? Com ha ocorregut l'accident?

REMARKES

- No és correcte utilitzar què o que en comptes de quin, quina... en les oracions interrogatives o exclamatives:
*Que fred fa! (incorrecta) > Quin fred fa! (correcta)
*Que dia és l'examen (incorrecta) > Quin dia és l'examen (correcta)



Com a regla pràctica, podeu recordar que:
Que + adverbí o adjectiu: Que blau està el cel!
Quin, quina... + nom: Quin llibre estàs llegint?

- Heu d'anar amb compte de no confondre quan i quant.
Quan és un temporal (cuándo)
Quant és un quantitatiu (cuánto)

- L'interrogatiu què sempre porta accent obert.
L'exclamatiu que no porta mai accent gràfic.
Que gelat està açò!



No heu de confondre el relatiu què amb l'interrogatiu què.
El relatiu què pot commutar-se per el qual, la qual, els quals les quals.
L'interrogatiu què pot commutar-se per quina cosa.

Convé tindre clara la diferència entre el pronom relatiu i altres tipus de "que" per a aplicar correctament les normes quan elaborem un text:

USOS DEL QUE/ QUÈ			
que	relatiu	Es refereix a un substantiu Pot commutar-se per el qual/ la qual/els quals/les quals	He gaudit amb aquest llibre <u>que</u> és molt entretingut
	conjunció	No es refereix a cap substantiu No pot commutar-se per el qual/ la qual/els quals/les quals Introdueix una oració que es pot substituir per ho	Vull <u>que em contes</u> <u>tota la veritat</u> Ho <u>vull</u>
	exclamatiu	S'usa en oracions exclamatives i va seguit d'un adjectiu	Que llarga! Que simpàtic!
què	relatiu	Estructura: antecedent+preposició+què Pot commutar-se per el qual/ la qual/els quals/les quals	El telèfon de <u>què</u> em parlares és el model antic
	interrogatiu	No es refereix a cap substantiu Equival a quina cosa S'usa en oracions interrogatives	No sé <u>què</u> em volia dir <u>Què</u> mires?

PRACTICA



1. Tria la forma adequada en cada cas:

1. (Que / Què) me'n dius, d'aquest projecte?
2. (Que / Què) em podeu atendre, per favor?
3. (Què / Quin) perfil ha de tenir, la persona que busquen?
4. (Qui / Quin) ha difós aquesta notícia?
5. (Quan / Quant) de temps fa, d'això?
6. (Quan / Quant) admetràs el teu error?
7. (Què/ Quin) vestit t'agrada més?
8. (Què / Que) calenta està la sopa!
9. (Quin / Què) temps fa hui?
10. (Que / Què) es troba a casa, Maria?
11. (Qui / Quin) ha vingut a la reunió?
12. (Què/ Quins) xiquets aniran d'excursió?
13. (Quant/ Quan) gran ha estat la seua gosadia.
14. Cada (quant/ quan) teniu classe?
15. Amb (què/ quin) ganivet ho tallaràs?
16. Estic esperant que em digues (quin/què) llibre vols.
17. No sabia (què/ que) dir del tema.
18. (Que/ Què) malament que estem!
19. (Què/ Que) n'és d'intel·ligent, el teu fill!
20. De (quin/ qui) és aquesta jaqueta?

2. Completa les frases amb el pronom interrogatiu (o una preposició i un pronom) adequat:



Per favor, em pots dir
..... hora és?

..... costa
aquest llibre d'ací?



..... es troba
Denisse actualment?





..... vas
arribar a Castelló?

GRAMÀTICA ORAL CONTRASTIVA

PRACTICA



1. Tria l'opció més adequada de les que hi ha entre parèntesis per a completar cada oració:

1. L'home _____ (amb qui/ amb el que) vaig parlar estava molt informat sobre el tema.
2. La casa _____ (en la que/ en la qual) vaig naixer és ara una atracció turística.
3. Aquesta ciutat i _____ (per la qual/ per la que) hem passat abans tenen una rica història cultural.
4. La raó _____ (per la que/ per la qual) vaig triar aquesta carrera és la meua passió per la tecnologia.
5. L'equip _____ (amb el qual/ amb el que) estem treballant està fent un excel·lent treball.
6. L'autor _____ (pel qui/ per qui) tinc una gran admiració va publicar un nou llibre.
7. El projecte _____ (en el que/ en el qual) estem involucrats requereix una planificació detallada.
8. La dona del metge i _____ (amb la que/ amb la qual) vaig compartir taula són molt interessants.
9. Aquest és el lloc _____ (des del qual/ del del que) es pot gaudir de la millor vista de la ciutat.
10. La data _____ (en la que/ en la qual) celebrarem l'esdeveniment ja està fixada.

2. Ratlla les errades de les intervencions següents i corregeix-les:

El tema del que et vaig parlar està relacionat amb el projecte. No sé si has pogut veure els informes en els que ens hem basat.



M'han dit que no he fet bé la faena, el que no m'ha agradat gens. La branca de coneixement on he treballat hui no és la meua especialitat.



Pagarem la cistella amb els diners de l'empresa i amb els que hi aportarà el sindicat. Aquest és el motiu pel que no hem pogut comprar-la encara.



S'han d'engegar les accions que fa referència la notícia. Tanmateix, la comissió ha d'informar abans la població sobre les dades de les que disposa.

3. Marca les oracions correctes:

- ☐ El professor de qui parlem és un expert en el tema.
- ☐ Aquest és el projecte on estic treballant actualment.
- ☐ Ací tens la informació amb la qual necessites estar familiaritzat.
- ☐ El llibre sobre el que vaig escriure la ressenya va ser molt inspirador.

- ☐ El lloc on ens vam conèixer té un significat especial per a mi.
- ☐ El motiu pel què vaig prendre aquesta decisió va ser molt personal.
- ☐ L'esdeveniment per al qual em prepare és molt important.
- ☐ Aquest és el restaurant del que tothom parla últimament.

4. Completa el correu electrònic amb les estructures correctes:



Estimat Joan,

Tinc el plaer de compartir-te la informació referent al projecte _____ estem treballant actualment. La presentació, _____ es durà a terme el proper divendres, serà una oportunitat excel·lent per a mostrar els resultats obtinguts fins ara. També trobaràs el resum executiu _____ parlàvem ahir. És una síntesi _____ resumeix les principals conclusions _____ hem arribat.

Aprofite també per a demanar-te si pots revisar la proposta de pressupost _____ està inclosa en la carpeta compartida. Aquesta és la versió final _____ hem treballat aquesta setmana, i agrairíem les teues aportacions.

Salutacions cordials,

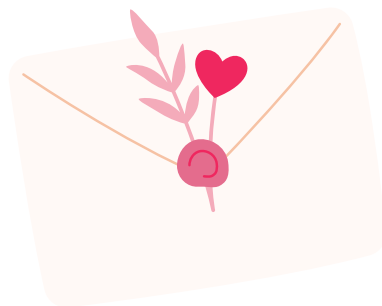
Pep Payà

5. Completa les oracions amb relatius possessius. Fixa't en l'exemple:

1. La persona _____ va ser robat està cooperant amb la policia (cotxe)
La persona el cotxe de la qual va ser robat està cooperant amb la policia (cotxe).
2. L'estudiant _____ vaig utilitzar per a estudiar va obtenir una excel·lent qualificació (apunts).
3. L'empresa, _____ és irreprotxable, està experimentant un ràpid creixement (reputació).
4. L'escriptor, _____ són molt populars, llançarà un nou llibre aquest mes (novel·les).
5. El projecte, _____ són confidencials, serà presentat la setmana vinent (detalls).
6. La casa, _____ es van mudar recentment, està en venda (propietaris).
7. El músic, _____ són encantadores, actuarà en el festival de música (melodies).
8. L'equip, _____ són molt talentosos, té moltes possibilitats de guanyar (jugadors).
9. El científic, _____ són innovadores, va rebre un prestigiós premi (investigacions).
10. El jardí, _____ són de colors vibrants, atrau molts visitants (flors).

6. Completa les oracions amb relatius neutres:

- Hem d'analitzar la situació, _____ pot ser complicada.
- Vaig llegir l'article, _____ em va donar una perspectiva diferent.
- Cal prendre una decisió, _____ requereix molta reflexió.
- Has de tenir en compte el pressupost, _____ pot limitar les opcions.
- L'informació que m'has proporcionat és vital, _____ agrairé.
- Comentarem el pla, _____ ens ajudarà a coordinar-nos millor.
- Vaig rebre una invitació, _____ em va sorprendre agradablement.
- La faena que estàs fent és admirable, _____ no passa desapercebuda.
- La presentació va ser clara, _____ va facilitar la comprensió del tema.



7. Tradueix del castellà les oracions següents:

a.

El alumno cuyo padre es concejal ha escrito un relato igual que el que escribió su primo.

b.

La ciudad a la que viajamos este verano es famosa por su arquitectura histórica.

c.

La empresa con la que estoy colaborando actualmente destaca por su innovación tecnológica, lo que me interesa profundamente.

d.

La persona con la que compartí esta experiencia es un amigo muy próximo, de los que nunca se olvidan.

8. Tria l'opció més adequada per a cada enunciat:

1. Ma mare m'ha regalat el vestit _____ es va casar.

- a) amb el que
- b) amb el qual
- c) amb el què

3. La faena _____ aspira és difícil d'aconseguir.

- a) que
- b) a la que
- c) a la qual

2. Han premiat l'amic _____ està més orgullosa.

- a) de qui
- b) de què
- c) del quei

4. M'agrada observar les belles flors, especialment _____ desprenen una aroma embriagadora.

- a) les què
- b) les quals
- c) les que

9. Corregeix les incorreccions que detectes en les oracions següents:

1. Les amigues del teu cosí són amb les quals va jugar la meua germana.
2. El llibre que duus i el qual has deixat damunt la taula tracten sobre la filosofia de vida.
3. Durant tot el dia, Joan estava atent al qual li manaven.
4. La música amb la que estem gaudint ara prové d'un artista local molt talentós.
5. El restaurant que vam anar ahir té una àmplia varietat de plats deliciosos.
6. La raó per la que vaig optar per aquest camí és la meua passió per les arts visuals.
7. Té una actitud positiva davant els desafiaments, el que valore molt en un treballador.
8. El programa on estic interessat es desenvolupa a l'estranger.
9. La conferència a la que assistirem demà abordarà temes importants per al negoci.
10. L'activitat amb la que estem compromesos és clau per al desenvolupament comunitari.

SOLUCIONS

1. Tria la forma adequada en cada cas:

1. Què me'n dius, d'aquest projecte?
2. Que em podeu atendre, per favor?
3. Quin perfil ha de tenir, la persona que busquen?
4. Qui ha difós aquesta notícia?
5. Quant de temps fa, d'això?
6. Quan admetràs el teu error?
7. Quin vestit t'agrada més?
8. Que calenta està la sopa!
9. Quin temps fa hui?
10. Que es troba a casa, Maria?
11. Qui ha vingut a la reunió?
12. Quins xiquets aniran d'excursió?
13. Quant gran ha estat la seua gosadia.
14. Cada quant teniu classe?
15. Amb quin ganivet ho tallaràs?
16. Estic esperant que em digues quin llibre vols.
17. No sabia què dir del tema.
18. Que malament que estem!
19. Que n'és d'intel·ligent, el teu fill!
20. De qui és aquesta jaqueta?

2. Completa les frases amb el pronom interrogatiu (o una preposició i un pronom) adequat:



1. Tria l'opció més adequada de les que hi ha entre parèntesis per a completar cada oració:

1. L'home _____ (amb qui/ amb el que) vaig parlar estava molt informat sobre el tema.
2. La cosa _____ (en la que/ en la qual) vaig nàixer és ara una atracció turística.
3. Aquesta ciutat i _____ (per la qual/ per la que) hem passat abans tenen una rica història cultural.
4. La raó _____ (per la que/ per la qual) vaig triar aquesta carrera és la meua passió per la tecnologia.
5. L'equip _____ (amb el qual/ amb el que) estem treballant està fent un excel·lent treball.
6. L'autor _____ (pel qual/ per qui) tinc una gran admiració va publicar un nou llibre.
7. El projecte _____ (en el que/ en el qual) estem involucrats requereix una planificació detallada.
8. La dona del metge i _____ (amb la que/ amb la qual) vaig compartir taula són molt interessants.
9. Aquest és el lloc _____ (des del qual/ del qual) es pot gaudir de la millor vista de la ciutat.
10. La data _____ (en la que/ en la qual) celebrarem l'esdeveniment ja està fixada.

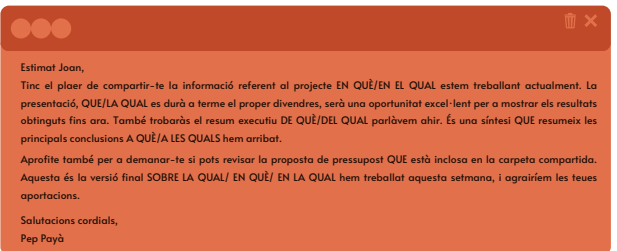
2. Ratlla les errades de les intervencions següents i corregeix-les:



3. Marca les oracions correctes:

- ☒ El professor de qui parlem és un expert en el tema.
- ☐ Aquest és el projecte on estic treballant actualment.
- ☒ Ací tens la informació amb la qual necessites estar familiaritzat.
- ☐ El llibre sobre el que vaig escriure la ressenya va ser molt inspirador.
- ☒ El lloc on ens vam conèixer té un significat especial per a mi.
- ☐ El motiu pel què vaig prendre aquesta decisió va ser molt personal.
- ☒ L'esdeveniment per al qual em prepare és molt important.
- ☐ Aquest és el restaurant del que tothom parla últimament.

4. Completa el correu electrònic amb les estructures correctes:



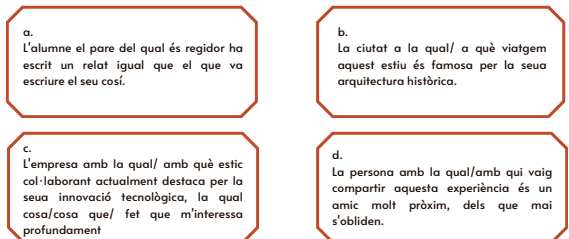
5. Completa les oracions amb relatius possessius. Fixa't en l'exemple:

1. La persona el cotxe de la qual va ser robat està cooperant amb la policia (cotxe).
2. L'estudiant els apunts del qual vaig utilitzar per a estudiar va obtenir una excel·lent qualificació (apunts).
3. L'empresa, la reputació de la qual és irrefutable, està experimentant un ràpid creixement (reputació).
4. L'escriptor, les novel·les del qual són molt populars, llançarà un nou llibre aquest mes (novel·les).
5. El projecte, els detalls del qual són confidencials, serà presentat la setmana vinent (detalls).
6. La casa, els propietaris de la qual es van mudar recentment, està en venda (propietaris).
7. El músic, els melodies del qual són encantadores, actuarà en el festival de música (melodies).
8. L'equip, els jugadors del qual són molt talentosos, té moltes possibilitats de guanyar (jugadors).
9. El científic, les investigacions del qual són innovadores, va rebre un prestigiós premi (investigacions).
10. El jardí, les flors del qual són de colors vibrants, atrau molts visitants (flors).

6. Completa les oracions amb relatius neutres:

- Hem d'anàlitzar la situació, fet que/ cosa que/ la qual cosa pot ser complicada.
- Vaig llegir l'article, fet que/ cosa que/ la qual cosa em va donar una perspectiva diferent.
- Cal prendre una decisió, fet que/ cosa que/ la qual cosa requereix molta reflexió.
- Has de tenir en compte el pressupost, fet que/ cosa que/ la qual cosa pot limitar les opcions.
- L'informació que m'has proporcionat és vital, fet que/ cosa que/ la qual cosa agraeix.
- Comentarem el pla, fet que/ cosa que/ la qual cosa ens ajudarà a coordinar-nos millor.
- Vaig rebre una invitació, fet que/ cosa que/ la qual cosa em va sorprendre agradablement.
- La feina que estàs fent és admirable, fet que/ cosa que/ la qual cosa no passa desapercebuda.
- La presentació va ser clara, fet que/ cosa que/ la qual cosa va facilitar la comprensió del tema.

7. Tradueix del castellà les oracions següents:



8. Tria l'opció més adequada per a cada enunciat:

1. Ma mare m'ha regalat el vestit _____ es va casar.
 - a) amb el que
 - ☒ b) amb el qual
 - c) amb el què
2. Han premiat l'amic _____ està més orgullós.
 - ☒ a) de qui
 - b) de què
 - c) del quei
3. La feina _____ aspira és difícil d'aconseguir.
 - a) que
 - b) a la que
 - ☒ c) a la qual
4. M'agrada observar les belles flors, especialment _____ desprenen una aroma embriagadora.
 - a) les què
 - b) les quals
 - ☒ c) les que

9. Corregix les incorreccions que detectes en les oracions següents:

1. Les amigues del teu cosí són ambr-les-quals amb les que va jugar la meua germana.
2. El llibre que dius i et-que el que has deixat damunt la taula tracten sobre la filosofia de vida.
3. Durant tot el dia, Joan estava atent et-que al que li manaven.
4. La música ambr-les-quals amb la qual/ amb què estem gaudint ara prové d'un artista local molt talentós.
5. El restaurant que a què/ al quall/ on vam anar ahir té una àmplia varietat de plats deliciosos.
6. La raó per-les-que per la qual/ per què vaig optar per aquest camí és la meua passió per les arts visuals.
7. Té una actitud positiva davant els desafiaments, et-que cosa que/ fet que/ la qual cosa valore molt en un treballador.
8. El programa on en el qual/ en què estic interessat es desenvolupa a l'estranger.
9. La conferència et-que a què/ a la qual assistirem demà abordarà temes importants per al negoci.
10. L'activitat ambr-les-quals amb què/amb la qual estem compromesos és clau per al desenvolupament comunitari.

GRAMÀTICA ORAL CONTRASTIVA

OBSERVA CAIGUDA DE LA
PREPOSICIÓ
DAVANT QUE
¿COM ÉS EN VALENCIÀ?

Les preposicions àtones a, de, en i amb (a soles o formant part de preposicions compostes o locucions preposicionals o conjuntives, com des de, fins a, a fi de, abans de, després de, gràcies a, en cas de, a part de) s'elidixen quan entren en contacte amb la conjunció que.

Gràcies que m'ho has dit.
Estem segurs que farà un bon paper.
L'hem convençut que vinguera a la festa.
Em va telefonar després que se n'anara Maria.
El fet que tinga problemes no justifica la seua actitud.

RECORDA!

Si la caiguda dona lloc a expressions forçades o ambigües, és convenient resoldre amb alternatives com una oració d'infinitiu, un sintagma nominal, un canvi de verb o intercalant entre la preposició i la conjunció que sintagmes nominals amb valor genèric com el fet, la idea, la circumstància, la cosa, etc.

CAÍDA DE LA
PREPOSICIÓN
DELANTE DE QUE
¿CÓMO ES EN CASTELLANO?

El castellano mantiene las preposiciones ante la conjunción que con verbos que se construyen con un complemento de régimen, con sustantivos y adjetivos que llevan complementos preposicionales y en algunas locuciones.

Gracias a que me lo has dicho.
Estamos seguros de que hará un buen papel.
Lo hemos convencido de que viniera a la fiesta.
Me telefoneó después de que se fuera Maria.
El hecho de que tenga problemas no justifica su actitud.

RECORDA!

Pots interioritzar algunes estructures habituals en el discurs oral en les quals es produeix la caiguda de la preposició, com ara hem de ser conscients que, estic d'acord que, ara parlarem del fet que, no ens podem oposar al fet que, etc.

CD PRECEDIT DE LA
PREPOSICIÓ A
¿COM ÉS EN VALENCIÀ?

El complement directe designa l'entitat sobre la qual recau l'acció verbal, l'entitat que és objecte d'un desplaçament o canvi de lloc o l'entitat que es té en compte. El complement directe pot aparèixer representat per un sintagma nominal o per un pronom feble i es manté tant si el CD és animat com si és inanimat.

Els pares besen els seus fills.
T'he deixat els diners damunt de la taula.
Hem agafat els paquets que faltaven.
Ha rebut la presidenta en l'acte de cloenda.

RECORDA!

La majoria dels verbs transitius van amb un CD sense preposició a; tanmateix alguns verbs de dicció, comunicació o transmissió van amb un CI i, per tant, preposició a quan es tracta de persones. També cal recordar que el verb 'telefonar' és intransitiu i va amb CI.

RECORDA!

Si dubtes si un complement és directe (sense a) o indirecte (amb a), pots recórrer a la veu passiva.
El director va rebre la presidenta
La presidenta va ser rebuda pel director

CD PRECEDIDO DE
LA PREPOSICIÓN A
¿CÓMO ES EN CASTELLANO?

Cuando el complemento directo corresponde a un sustantivo común que hace referencia a una persona determinada, lleva la preposición a. Asimismo, los complementos directos van precedidos de la preposición a cuando introducen nombres propios, y su uso es obligado con los de personas y animales.

Los padres besan a sus hijos.
Te he dejado el dinero encima de la mesa.
Hemos cogido los paquetes que faltaban.
Ha recibido a la presidenta en el acto de clausura.

VERBS TRANSITIVS AMB CI

Verbs de dicció o comunicació: anunciar, comunicar, contar, contestar, demanar, dir, escriure, explicar, jurar, notificar, preguntar, prometre, respondre, suplicar

Verbs de transmissió: aplicar, atorgar, atribuir, comprar, concedir, dedicar, destinar, donar, ensenyar, enviar, lliurar, mostrar, oferir, pagar, pegar, portar, regalar, servir, tornar, vendre

VERBS TRANSITIVS AMB CD ANIMAT

Acabar	Convidar	Espantar	Profunditzar
Abdicar	Conscienciar	Esperar	Quedar-se
Afectar	Córrer	Faltar	Rebre
Ajudar	Donar	Informar	Saludar
Amoïnar	Destorbar	Impressionar	Satisfere
Alliberar	Emprenyar	Incomodar	Somiar
Apropiar-se	Encertar	Interessar	Sorprendre
Carregar	Encantar	Meravellar	Tirar i estirar
Concernir	Encisar	Molestar	Terroritzar
Continuar	Entrenar	Preocupar	Trobar

PREPOSICIONS A/EN

Com a regla general la preposició A indica direcció, moviment o contacte (verbs anar, tornar, arribar, pujar, baixar, dirigir-se, etc.) i la preposició EN indica situació, presència, repòs o entrada (verbs com estar, trobar-se, viure, posar, etc.). En la resta de casos diferenciem:

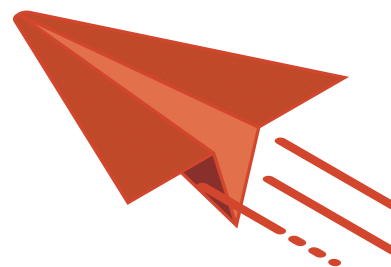
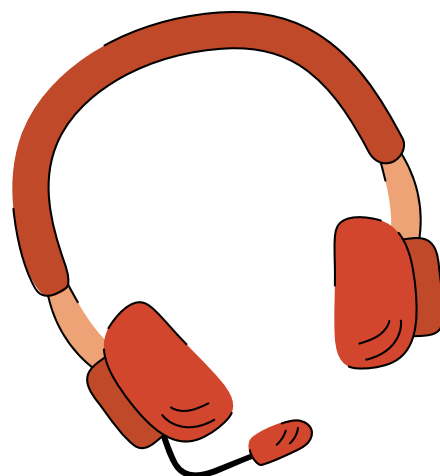
EXPRESSIONS DE TEMPS	
A	EN
- Davant dels mesos i estacions - Ho vam reformar a l'abril. - Davant de les parts del dia - No sol eixir a la nit - Davant dels segles i èpoques - El pintà al segle XIX/ Es va fer a l'edat mitjana	- Davant d'anys (sense article) - Va nèixer en 1989 - Davant dels segles i èpoques - El pintà en el segle XIX/ Es va fer en l'edat mitjana

- Davant de les parts del dia també podem usar la preposició de: de matí, de nit...
- Davant dels anys es pot usar l'article sense cap preposició: Va nèixer el 1973
- Davant dels mesos i períodes de l'any podem utilitzar la preposició PER: Viatjarem a Boston pel Nadal

EXPRESSIONS DE LLOC	
A	EN
Davant de topònims no precedits d'article Visc a Gandia però treballo a Dénia. Davant llocs reals precedits d'article determinat Ens trobarem a la plaça del poble. Davant de l'interrogatiu quin. A quin pis viu? Davant els substantius casa, classe, missa, palau i taula Ens veurem a missa.	Davant de noms de llocs amb article indeterminat Viu en un poblet d'interior Davant de llocs figurats que no són físics Ho he trobat en Internet/ Ho he vist en una publicació Quan parlem de períodes històrics En la Gandia dels Borja hi havia molta tirania.

1. Completeu amb la preposició o contracció adequada:

- Aquest fet obeeix _____ unes circumstàncies especials.
- Viu _____ un poble.
- L'estiu passat estiguérem _____ Alemanya.
- Prenia el sol _____ alguna platja solitària.
- Estudiaré _____ la nit, quan, per fi, tindrè silenci.
- Treballem _____ una fàbrica.
- Van coincidir _____ la sessió.
- Estudiava la legislació inclosa _____ el temari.
- Té diverses propietats _____ la Ribera.
- Els exàmens són sempre _____ juny.
- Si vas ràpid, encara la trobaràs _____ carrer.
- Ens vam instal·lar _____ habitacions molt grans.
- El període de sessions es reprén _____ setembre.
- Ho he trobat _____ la botiga.
- Es van conèixer _____ aquella manifestació.
- L'oferta es publicarà _____ el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana.
- Han pujat _____ una muntanya.
- Ho vaig consultar _____ el llibre.
- Tens una piga _____ l'esquena.
- _____ aquell encreuament vaig tindre un accident.
- Hem assistit _____ quatre reunions.
- Ahir ens vam banyar _____ riu Frare.
- S'ha fet mal _____ la cama.
- He viscut _____ bastants països.
- _____ matinada s'ha despertat tot suat.



2. Ompliu els buits amb les preposicions que teniu a continuació:

1. Volíem anar _____ Andorra.
2. Si vols anar a la biblioteca has d'anar _____ allà.
3. No sabia com anar _____ aquella platja.
4. Seu més _____ l'esquerra i veuràs millor la pel·lícula

cap
cap a

1. No calia pujar _____ cim.
2. Podem anar _____ aquella masia?
3. Ens haurem d'esperar _____ la tardor.
4. Caldrà esperar _____ 25 de setembre

fins
fins a

PRACTICA



1. A continuació hi ha sis parelles d'oracions. Parteix de la primera per a completar la segona amb una perífrasi:

A) La clau del seu èxit consisteix en una combinació de talent natural, esforç persistent i oportunitats afortunades.

La clau del seu èxit consisteix _____ combina talent natural, esforç persistent i oportunitats afortunades.

B) Tots estàvem d'acord amb la proposta, ja que podia millorar significativament el nostre projecte conjunt.

Tots estàvem d'acord _____ la proposta milloraria significativament el nostre projecte conjunt.

C) Pense a viatjar a un país exòtic l'any vinent per tal d'explorar noves cultures i paisatges sorprenents.

Pense _____ viatjaré a un país exòtic l'any vinent per tal d'explorar noves cultures i paisatges sorprenents.

D) Em recorde del passeig que vam fer junts per la platja, les ones suaus tocant les nostres peus i el cel amb tonalitats càlides.

Em recorde _____ vam passejar junts per la platja, les ones suaus tocant les nostres peus i el cel amb tonalitats càlides.

E) Després de les seues accions impulsives, Maria se'n va penedir immediatament i va buscar maneres de reparar els danys.

Maria es va penedir immediatament _____ les seues accions foren impulsives i va buscar maneres de reparar els danys.

F) Després d'estudiar el canvi climàtic, els estudiants van començar a conscienciar-se de la importància de prendre accions.

Després d'estudiar el canvi climàtic, els estudiants van començar a conscienciar-se _____ havien de prendre accions.

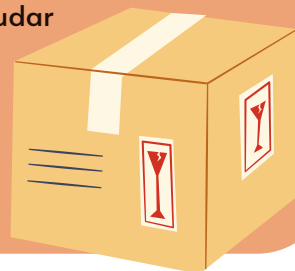
2. Subratlla l'opció correcta en cada cas del text següent:



Aquest matí, en llegir les notícies, m'he assabentat (de què/que) la comunitat veïna es troba en una situació crítica. M'he adonat (del fet que/ de que) era urgent ajudar i, immediatament, he decidit contribuir amb una petita donació per a ajudar (a les/ les) víctimes. La tragèdia afecta (moltes/ a moltes) famílies, i cada acció solidària pot significar una diferència. En aquests moments difícils, és crucial estar informats (del que/ que) passa amb aquells que ens envolten. La solidaritat i l'empatia són valors essencials per a rebre i oferir suport mutu en moments de necessitat. Cada ciutadà té el poder de contribuir (al fet que/ a què) hi haja un benestar col·lectiu. Així, tots podem jugar un paper fonamental en la construcció d'una comunitat més forta.

3. Escriu la preposició a o Ø quan calga. Fes la contracció quan siga necessari.

Hui, he consultat _____ diversos experts per a preparar un informe important. Durant la jornada, he rebut _____ la presidenta en el meu despatx que ha convidat _____ els treballadors a participar en un projecte emocionant. Després, malgrat la meua agenda carregada, he decidit atendre _____ un client, ja que m'oferia una oportunitat de negoci molt enriquidora. Més tard, he dedicat temps a ajudar _____ un veí amb la mudança a la seua nova llar. Mentre portàvem les caixes, hem telefonat _____ altres veïns i hem compartit experiències i històries. A la nit, he explicat _____ els meus fills tot el que havia fet i he comprat un vestit en línia que vull regalar _____ la meua germana.



4. Tradueix al valencià les frases que trobaràs a continuació:

1. Estamos seguros de que el trabajo diligente y la colaboración de nuestro equipo llevarán éxito al proyecto.

2. Para mejorar la eficiencia del proceso, es fundamental acceder a que todos los miembros del equipo compartan sus ideas y sugerencias de manera abierta y colaborativa.

3. Confiamos en que, con esfuerzo y perseverancia, alcanzaremos nuestros objetivos profesionales y personales.

4. Me intereso en que todos los estudiantes encuentren oportunidades de aprendizaje significativas y estimulantes.

5. La clave de una buena relación de pareja no solo consiste en que se compartan momentos de felicidad, sino también, _____ retos _____ y _____ dificultades.

6. Después de varios intentos, tuve que renunciar a que el plan original funcionara y opté por una estrategia diferente _____ para _____ conseguir _____ mis _____ objetivos.

5. Marca les oracions que continguen construccions incorrectes:

- a. ☐ El llibre de què he après moltes lliçons de vida valuoses és d'aquest autor.
- b. ☐ Estem segurs de que aconseguiràs superar tots els reptes que et presente la vida.

- c. ☐ Estem treballant en un projecte innovador en que la tecnologia jugarà un paper clau.
- d. ☐ Estic d'acord que la diversitat de perspectives enriqueix les discussions.
- e. ☐ Em sent honorat que hages decidit vindre a la reunió.
- f. ☐ Vaig insistir en que la innovació tecnològica era essencial per l'empresa.

6. Ratlla les construccions incorrectes dels diàlegs següents i corregeix-les:

No, però he telefonat als amics de la colla perquè hi vinguen tots. Estic segur de que els agradarà la festa. Espere que Carla no s'enfade per convidar a tota aquesta gent.



Marc, has vist a Carla? Ha eixit al carrer a ajudar als seus pares i crec que s'ha oblidat de que estava jo ací.

Toni, has saludat als veïns? No sé si t'has adonat de que estaven en la barra. Són molt simpàtics i ell s'empe es preocupa de que ens arriben les cartes.



No, amb aquestes ulleres no puc ni distingir a ma mare. Però, no patisques. Ara m'aprobe a la barra i impressione als veïns amb un acudit, en cas de que siga capaç de recordar de què parlava.

7. Elabora oracions units els verbs amb les accions següents:

OBLIDAR-SE DE

ESTAR D'ACORD AMB

REBRE

INFORMAR

AJUDAR

PREOCUPAR

NEGAR-SE A

SER CONSCIENT DE

- la gestió sostenible dels recursos naturals és fonamental.
- els alumnes a desenvolupar les seues habilitats.
- els meus pares amb la decisió de viatjar sol a l'estranger per un any.
- havia de recollir els seus fills a l'escola hui.
- que li escolliren la carrera universitària i va decidir seguir la seua passió.
- el president de la junta directiva per a discutir els plans estratègics.
- la proposta de canviar l'horari de les reunions milloraria la productivitat.
- les famílies sobre les pròximes activitats escolars.

8. Tria l'opció correcta:

1. Estem segurs _____ l'hem encertat amb aquesta decisió.
a) de que b) que c) de què

2 El jutge s'ha basat _____ és menor d'edat.
a) en el fet de que b) en el fet que c) en que

3. El va amenaçar _____ el denunciaria a la policia
a) amb que b) amb el fet de que c) amb el fet que

3. Quan vaig posar-me la disfressa de monstre, no em vaig adonar _____ podia espantar _____ xiquets.
a) que / als b) de que / els c) que / els

4. El professor es dedica a entrenar _____ opositors per a preparar-se de manera efectiva per a la funció pública.
a) a alguns opositors b) als opositors c) alguns opositors

SOLUCIONS

1. Completeu amb la preposició o contracció adequada:

Aquest fet obeeix A unes circumstàncies especials.

Viu EN un poble.

L'estiu passat estiguérem A Alemanya.

Prenia el sol EN alguna platja solitària.

Estudiaré A la nit, quan, per fi, tindrè silenci.

Treballem EN una fàbrica.

Van coincidir EN la sessió.

Estudiava la legislació inclosa EN el temari.

Té diverses propietats A la Ribera.

Els exàmens són sempre PEL juny.

Si vas ràpid, encara la trobaràs AL carrer.

Ens vam instal·lar EN habitacions molt grans.

El període de sessions es reprén AL setembre.

Ho he trobat A la botiga.

Es van conèixer EN aquella manifestació.

L'oferta es publicarà EN el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana.

Han pujat A una muntanya.

Ho vaig consultar EN el llibre.

Tens una piga A l'esquena.

EN aquell encreuament vaig tindre un accident.

Hem assistit A quatre reunions.

Ahir ens vam banyar AL riu Frare.

S'ha fet mal A la cama.

He viscut EN bastants països.

DE matinada s'ha despertat tot suat.

2. Ompliu els buits amb les preposicions que teniu a continuació:

- Volíem anar CAP A Andorra.
- Si vols anar a la biblioteca has d'anar CAP allà.
- No sabia com anar CAP aquella platja.
- Seu més CAP A l'esquerra i veuràs millor la pel·lícula.

cap

cap a

- No calia pujar FINS AL cim.
- Podem anar FINS aquella masia?
- Ens haurem d'esperar FINS A la tardor.
- Caldrà esperar FINS AL 25 de setembre

fins

fins a

1. A continuació hi ha sis parelles d'oracions. Parteix de la primera per a completar la segona amb una perífrasi:

A) La clau del seu èxit consisteix en una combinació de talent natural, esforç persistent i oportunitats afortunades.
La clau del seu èxit consisteix que/en el fet que combina talent natural, esforç persistent i oportunitats afortunades.

B) Tots estàvem d'acord amb la proposta, ja que podia millorar significativament el nostre projecte conjunt.
Tots estàvem d'acord que/amb el fet que la proposta milloraria significativament el nostre projecte conjunt.

C) Pense a viatjar a un país exòtic l'any vinent per tal d'explorar noves cultures i paisatges sorprenents.
Pense que viatjaré a un país exòtic l'any vinent per tal d'explorar noves cultures i paisatges sorprenents.

D) Em recorde del passeig que vam fer junts per la platja, les ones suaus tocant les nostres peus i el cel amb tonalitats càlides.
Em recorde que vam passejar junts per la platja, les ones suaus tocant les nostres peus i el cel amb tonalitats càlides.

E) Després de les seues accions impulsives, Maria se'n va penedir immediatament i va buscar maneres de reparar els danys.
Maria es va penedir immediatament que/del fet que les seues accions foren impulsives i va buscar maneres de reparar els danys.

F) Després d'estudiar el canvi climàtic, els estudiants van començar a conscienciar-se de la importància de prendre accions.
Després d'estudiar el canvi climàtic, els estudiants van començar a conscienciar-se que/ del fet que havien de prendre accions.

2. Subratlla l'opció correcta en cada cas del text següent:



Aquest matí, en llegir les notícies, m'he assabentat (de què/que) la comunitat veïna es troba en una situació crítica. M'he adonat (del fet que/ de que) era urgent ajudar i, immediatament, he decidit contribuir amb una petita donació per a ajudar (a les/ les) víctimes. La tragèdia afecta (moltes/ a moltes) famílies, i cada acció solidària pot significar una diferència. En aquests moments difícils, és crucial estar informats (del que/ que) passa amb aquells que ens envolten. La solidaritat i l'empatia són valors essencials per a rebre i oferir suport mutu en moments de necessitat. Cada ciutadà té el poder de contribuir (al fet que/ a què) hi haja un benestar col·lectiu. Així, tots podem jugar un paper fonamental en la construcció d'una comunitat més forta.

3. Escriu la preposició a o Ø quan calga. Fes la contracció quan siga necessari.

Hui, he consultat a diversos experts per a preparar un informe important. Durant la jornada, he rebut a la presidenta en el meu despatx que ha convidat a els treballadors a participar en un projecte emocionant. Després, malgrat la meua agenda carregada, he decidit atendre a un client, ja que m'oferia una oportunitat de negoci molt enriquidora. Més tard, he dedicat temps a ajudar a un veí amb la mudança a la seua nova llar. Mentre portàvem les caixes, hem telefonat a altres veïns i hem compartit experiències i històries. A la nit, he explicat als meus fills tot el que havia fet i he comprat un vestit en línia que vull regalar a la meua germana.



4. Tradueix al valencià les frases que trobaràs a continuació:

- Estamos seguros de que el trabajo diligente y la colaboración de nuestro equipo llevarán éxito al proyecto.
- Estem segurs que el treball diligent i la col·laboració del nostre equip portaran èxit al projecte.

- Para mejorar la eficiencia del proceso, es fundamental acceder a que todos los miembros del equipo compartan sus ideas y sugerencias de manera abierta y colaborativa.
- Per a millorar l'eficiència del procés, és fonamental accedir al fet que tots els membres de l'equip compartisquen les seues idees i suggeriments de manera oberta i col·laborativa.

- Confiamos en que, con esfuerzo y perseverancia, alcanzaremos nuestros objetivos profesionales y personales.
- Confiem que, amb esforç i perseverança, aconseguirem els nostres objectius professionals i personals.

- Me intereso en que todos los estudiantes encuentren oportunidades de aprendizaje significativas y estimulantes.
- M'interesse en el fet que tots els estudiants troben oportunitats d'aprenentatge significatives i estimulants.

- La clave de una buena relación de pareja no solo consiste en que se compartan momentos de felicidad, sino también, retos y dificultades.
- La clau d'una bona relació de parella no sols consisteix en el fet que es compartisquen moments de felicitat, sinó també, reptes i dificultats.

- Después de varios intentos, tuve que renunciar a que el plan original funcionara y opté por una estrategia diferente para conseguir mis objetivos.
- Després de diversos intents, vaig haver de renunciar al fet que el pla original funcionara i vaig optar per una estratègia diferent per a aconseguir els meus objectius.

5. Marca les oracions que continguen construccions incorrectes:

- ☒ El llibre de què he après moltes lliçons de vida valuosos és d'aquest autor.
- ☐ Estem segurs de que aconseguiràs superar tots els reptes que et presente la vida.
- ☐ Estem treballant en un projecte innovador en que la tecnologia jugarà un paper clau.
- ☒ Estic d'acord que la diversitat de perspectives enriqueix les discussions.
- ☒ Em sent honorat que hages decidit vindre a la reunió.
- ☐ Vaig insistir en que la innovació tecnològica era essencial per l'empresa.

6. Ratlla les construccions incorrectes dels diàlegs següents i corregeix-les:

No, però he telefonat als amics de la colla perquè hi vinguen tots. Estic segur de que els agradarà la festa. Espere que Carlo no s'enfadi per convidar a tota aquesta gent.

estic segur que els agradarà convidar tota aquesta gent

Toni, has saludat als veïns? No sé si t'has adonat de que estaven en la barra. Són molt simpàtics i all es preocupa de que ens arriben les cartes.

saludat els veïns?
No sé si t'has adonat que estaven en la barra es preocupa que del fet que ens arriben les cartes

Marc, has vist a Carla? Ha aixit al carrer a ajudar als seus pares i crec que s'ha oblidat de que estava jo ací.

has vist Carla?
a ajudar els seus pares s'ha oblidat que estava jo ací

No, amb aquests ulleres no puc ni distingir a ma mare. Però, no patisques. Ara m'apropo a la barra i impresione als veïns amb un acudit, en cas de que siga capaç de recordar de què parlava.

ni distingir ma mare impresione els veïns en cas que siga capaç

7. Elabora oracions units els verbs amb les accions següents:

RESPOSTA OBERTA

- És important ser conscient del fet que la gestió sostenible dels recursos naturals és fonamental.
- La principal tasca del professor és ajudar els alumnes a desenvolupar les seues habilitats.
- He preocupat els meus pares amb la decisió de viatjar sol a l'estranger per un any.
- Es va oblidar que havia de recollir els seus fills a l'escola sol.
- Es va negar al fet que li escolliren la carrera universitària i va decidir seguir la seua passió.
- La companyia tindrà l'honor de rebre el president de la junta directiva per a discutir els plans estratègics.
- La majoria del grup està d'acord amb el fet que la proposta de canviar l'horari de les reunions milloraria la productivitat.
- La directora de l'escola va informar les famílies sobre les pròximes activitats escolars.

8. Tria l'opció correcta:

- Estem segurs _____ l'hem encertat amb aquesta decisió.
a) de que **b) que** c) de què
- El jutge s'ha basat _____ és menor d'edat.
a) en el fet de que **b) en el fet que** c) en que
- El va amenaçar _____ el denunciaria a la policia
a) amb que b) amb el fet de que **c) amb el fet que**
- Quan vaig posar-me la disfressa de monstre, no em vaig adonar _____ podia espantar _____ xiquets.
a) que / als b) de que / els **c) que / els**
- El professor es dedica a entrenar _____ opositors per a preparar-se de manera efectiva per a la funció pública.
a) a alguns opositors b) als opositors **c) alguns opositors**

- Llegiu el text següent i empleneu-lo amb la resposta adequada perquè tinga sentit complet. Useu la graella que hi ha sota el text.

Café i llibres

Sara sabia molt bé que tots consideraven _____1_____ la seua situació professional; ningú no havia arribat tan alt a una edat tan jove. I _____2_____ era dona, encara tenia més mèrit, per això s'havia de sentir orgullosa del camí que havia recorregut. Però no _____3_____ estava, tot i que era un secret que només coneixia ella.

Només ella sabia que totes aquelles operacions que dissenyava tan eficaçment havien deixat d'interessar-li feia mesos, que l'avorrien les sessions interminables per analitzar els canvis en la _____4_____ o els nous plans d'inversions. Cobrava un salari elevat, sí, podia comprar qualsevol cosa que volguera. Llevat del temps, va pensar, amargament; un temps que cada dia sentia fugir com si les hores foren un estol d'aus migratòries que travessen el cel rumb al sud. _____5_____ eren moltes, les hores que passava tancada a la torre de vidre, les obligades als matins i les voluntàries, al vespre, un horari que havia acceptat de grat fins que alguna cosa va canviar al seu interior, una cosa que li feia comprendre que la vida, la vida de veritat, _____6_____ incansablement més enllà de les parets de vidre.

En moments com aquell evocava un conte infantil que sempre li contava el seu pare, Rapunzel, un conte atractiu que _____7_____ angoixava quan era petita. La imatge d'aquella adolescent desgraciada, tancada per sempre en una torre sense portes ni escales, ocupada només _____8_____ deixar passar les hores mentre li creixien i li creixien els cabells que, finalment, _____9_____ salvarien, li semblava una metàfora molt encertada d'ella mateixa i de la seua vida. De vegades, li agradava _____10_____ a propòsit de com hauria pogut ser la seua vida si s'haguera dedicat professionalment a alguna de



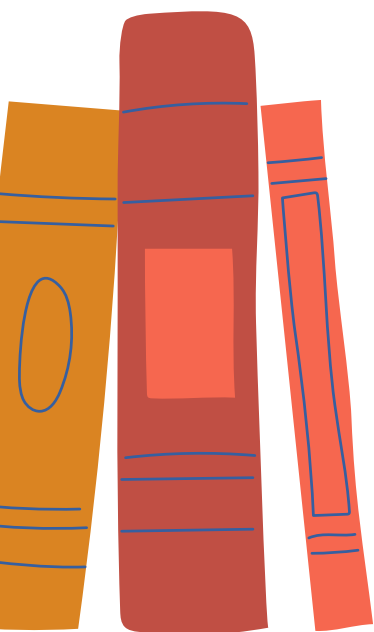
les seues passions. Era allà, al seu espai íntim, l'únic lloc on aconseguia trobar-se bé, encara que, com li passava a Rapunzel immobilitzada dins la torre, cada vegada era més gran el seu desig de compartir la vida amb algú que tinguera uns gustos semblants i l'alliberara d'aquella ____11____ que havien començat a ser els seus dies; algú que, ho sabia amb certesa, mai no trobaria als ambients on transcorria la seua vida.

Va abaixar la mirada i va observar la vorera del davant. Les obres ja estaven quasi acabades, tenien prevista la inauguració per al dissabte següent. ____12____ valents, atrevir-se a obrir una llibreria en aquesta època! No la va sorprendre ____13____ que tancara la botiga que ocupava abans aquella planta baixa, un comerç antic que ella recordava de quan era una xiqueta, condemnat sense remei a la desaparició. Quan van tancar, feia ja tres o quatre mesos, va creure que ____14____ instal·larien algun dels negocis que hi havia en aquella zona tan cèntrica: una immobiliària, una botiga d'aparells electrònics, alguna boutique...

També ella es va sorprendre ____15____ veure el cartell que anunciava la pròxima inauguració d'una llibreria. Era veritat que no ____16____ per aquella zona, la voracitat especulativa havia anat desplaçant-____17____ cap a uns altres carrers més apartats. No la va visitar el dia de la inauguració, però el dilluns següent Sara va avançar una miqueta l'hora del cafè i, ____18____ dirigir-se al local on solia reunir-se amb els companys del banc, va creuar el carrer i va

entrar a la llibreria. Es va sorprendre en descobrir l'amplitud del local i el gust amb què estaven distribuïts els espais. Però encara es va sorprendre més en comprovar que, al fons, havien instal·lat una cafeteria menuda, amb una barra minúscula i quatre taules col·locades en una àrea limitada per les ____19____ que, com radis d'un cercle imaginari, semblaven convergir en un dels cantons. Aquell dia, va sortir de la botiga amb dos llibres, ____20____ emportar alguns més, eren molts els títols que li interessaven, però la seua part racional es va imposar de seguida: si havia de visitar la llibreria cada dia, seria millor comprar un sol llibre cada vegada, per allargar així el plaer de la selecció.

Agustín Fernández Paz. Només ens queda l'amor (Adaptació)



	A	B	C
1.	escel·lent	excelent	excel·lent
2.	llevat que	com que	posat que
3.	ho	hi	n'
4.	bolsa	bossa	borsa
5.	hi	les	n'
6.	fluïa	fluía	fluia
7.	l'	li	hi
8.	a	amb	en
9.	li	la	en
10.	fantasiejar	fantasetjar	fantasiesjar
11.	condemna	condemna	condenna
12.	Qui	Què	Que
13.	cap	res	gens
14.	hi	n'	s'
15.	en	de	a
16.	hi havia cap	n'hi havia cap	n'havia cap
17.	-ho	-les	-ne
18.	enlloc de	en comptes de	en contes de
19.	prestatgeries	estanteries	raioneries
20.	s'hauria volgut	s'hi hauria volgut	se n'hauria volgut

Solucionari:

15A-16B-17B-18B-19A-20C
 1C-2B-3A-4C-5C-6A-7A-8A-9B-10A-11B-12C-13C-14A-

- 1 La paraula 'excel·lent' s'escriu amb 'x' i 'l' geminada'. Podeu recordar que els llatínismes que en anglés i francés van amb 'll' s'escriuren amb l geminada en valencià: 'excellent' - excel·lent.
- 2 En aquest context trobem una causa, per tant l'opció correcta és 'com que'. Les altres opcions tenen valor condicional.
- 3 L'opció correcta és 'ho'. Estem substituint l'atribut 'orgullosa'.
- 4 L'opció correcta és 'borsa' que fa referència a la institució econòmica. La paraula 'bossa' designa el sac que fem servir per transportar objectes.
- 5 El pronom correcte és 'EN', ja que està substituint el nucli d'un sintagma nominal quantificat: 'moltes hores'.
- 6 La forma correcta és "fluïa", ja que necessitem marcar que la i forma hiat i que no és consonàntica. Recordeu la regla dels verbs de la tercera conjugació acabats amb vocal+IR que tenen dièresi en els temps amb P.
- 7 El pronom correcte és L', perquè estem substituint el CD femení: 'angoixava ella'. Per esbrinar si ens trobem davant de CD o de CI quan fem referència a persones, és útil passar a passiva. Si ho podem fer, és un CD.
- 8 L'opció correcta és la preposició A, perquè davant dels infinitius hem de canviar les preposicions EN i AMB que fem servir en les construccions bàsiques per A o DE.
- 9 El pronom correcte és LA, perquè estem substituint el CD femení: 'salvarien ella'. Per esbrinar si ens trobem davant de CD o de CI quan fem referència a persones, és útil passar a passiva. Si ho podem fer, és un CD.
- 10 La paraula correcta és 'fantasiejar'. Els altres dos mots no existeixen.
- 11 El mot correcte és 'condemna'.
- 12 L'opció correcta és 'que', ja que es tracta d'un exclamatiu davant d'adjectiu i, per tant, no s'accentua.
- 13 L'opció correcta és 'gens' que s'usa com a adverbi i vol dir 'en absolut'.
- 14 El pronom correcte és 'HI', ja que està substituint un complement circumstancial de lloc: 'instal·larien algun dels negocis en eixe espai'.
- 15 La preposició adequada és 'EN' i es tracta d'una expressió temporal que equival a 'QUAN' o, en alguns casos, a 'AL'.
- 16 La combinació correcta és 'no n'hi havia cap', ja que el pronom hi es troba lexicalitzat amb el verb Haver-HI i el pronom 'EN' substitueix el CD indefinit 'llibreria'.
- 17 L'opció correcta és '-LES', atés que estem substituint el CD definit 'les llibreries'.
- 18 La locució correcta és la locució preposicional 'en comptes de' que vol dir 'en substitució de'. La preposició 'en lloc de' també és correcta amb aquest sentit, però s'ha d'escriure separada.
- 19 El mot correcte per al moble amb prestatges és 'prestatgeries'. Les altres dues paraules no són normatives.
- 20 L'opció correcta és 'se n'hauria volgut', ja que el pronom 'EN' substitueix els CD indefinit 'llibres'.