

GRAMÀTICA ORAL CONTRASTIVA

OBSERVA

PRONOMS RELATIUS

¿COM ÉS EN VALENCIÀ?

Un pronom relatiu és un tipus de pronom que fa de nexa i substitueix un element (antecedent) que ja s'ha esmentat a l'oració principal.

La xica que ens ha mirat és una actriu molt famosa.
A R

PRONOMBRES RELATIVOS

¿CÓMO ES EN CASTELLANO?

Un pronom relatiu és un tipus de pronom que fa de nexa i substitueix un element (antecedent) que ja s'ha esmentat a l'oració principal.

La chica que nos ha mirado es una actriz muy famosa.
A R

FORMES EN VALENCIÀ

FORMES	USOS
que	És referèix a persones i coses No va precedit de preposició
què	Va precedit de preposició (a, amb, de, en, per, per a) Es refereix a coses
qui	Pot anar precedit de preposició Es refereix a persones També s'usa en construccions sense antecedent
el qual, la qual, els quals, les quals	Pot anar precedit de preposició Es refereix a persones i coses. *Amb preposicions tòniques (entre, sobre, contra...) només usem aquesta forma.
on	Es refereix a un lloc físic Equival a les construccions en què, en el qual, en la qual, en els quals, en les quals
la qual cosa cosa que fet que	Es refereix a tota una oració Equival a la construcció castellana lo cual. S'anomena relatiu neutre.

PREPOSICIONS ÀTONES



AMBIENTADOR DE PERA



A AMB EN DE PER PER A

FORMAS EN CASTELLANO

FORMAS	USOS
que	Se refiere a personas y cosas
el que, la que, los que, las que	Puede tener como antecedente tanto una persona como una cosa. Puede ir precedido de preposición.
quien, quienes	Puede ir precedido de preposición. Tiene como antecedente una persona
el cual, la cual, los cuales, las cuales	Puede tener como antecedente tanto una persona como una cosa. Puede tener como antecedente tanto una persona como una cosa.
donde	Se refiere a un lugar
lo que lo cual	Tienen como antecedente una oración completa en lugar de un sustantivo.



RECORDA!

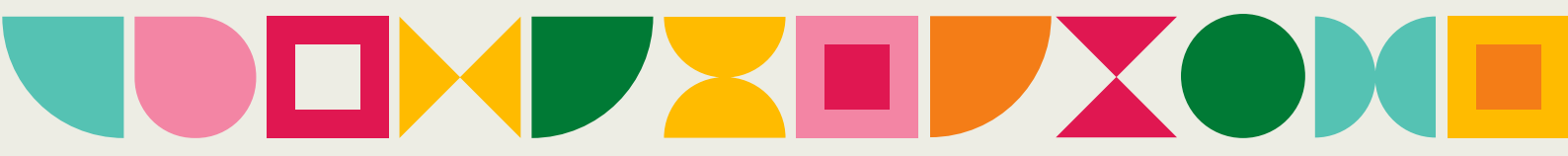
Les formes el que, la que, els que i les que precedides o no de preposició només són correctes en valencià quan s'ha omés un nom entre l'article i el pronom perquè se sobreentén o bé perquè s'ha esmentat abans.

Aquest llibre és molt diferent del que em parlaves (d'aquell que em parlaves).

RECORDA!

El relatiu variable precedit de la preposició de (del qual, de la qual, etc.) té el sentit d'un possessiu i va darrere del substantiu que complementa (equival a 'cuyo' i variants en castellà); però té una estructura diferent de la del castellà:

antecedent + cosa posseïda + relatiu possessiu
La novel·la, l'autor de la qual és periodista, és un èxit de vendes



GRAMÀTICA ORAL CONTRASTIVA

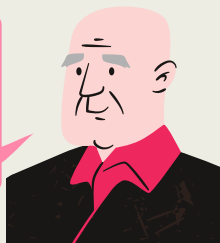
PRACTICA

1. Tria l'opció més adequada de les que hi ha entre parèntesis per a completar cada oració:

1. L'home _____ (amb qui/ amb el que) vaig parlar estava molt informat sobre el tema.
2. La casa _____ (en la que/ en la qual) vaig nàixer és ara una atracció turística.
3. Aquesta ciutat i _____ (per la qual/ per la que) hem passat abans tenen una rica història cultural.
4. La raó _____ (per la que/per la qual) vaig triar aquesta carrera és la meua passió per la tecnologia.
5. L'equip _____ (amb el qual/ amb el que) estem treballant està fent un excel·lent treball.
6. L'autor _____ (pel qui/per qui) tinc una gran admiració va publicar un nou llibre.
7. El projecte _____ (en el que/ en el qual) estem involucrats requereix una planificació detallada.
8. La dona del metge i _____ (amb la que/ amb la qual) vaig compartir taula són molt interessants.
9. Aquest és el lloc _____ (des del qual/ del del que) es pot gaudir de la millor vista de la ciutat.
10. La data _____ (en la que/en la qual) celebrarem l'esdeveniment ja està fixada.

2. Ratlla les errades de les intervencions següents i corregeix-les:

El tema del que et vaig parlar està relacionat amb el projecte. No sé si has pogut veure els informes en els que ens hem basat.



M'han dit que no he fet bé la faena, el que no m'ha agradat gens. La branca de coneixement on he treballat hui no és la meua especialitat.



Pagarem la cistella amb els diners de l'empresa i amb els que hi aportarà el sindicat. Aquest és el motiu pel que no hem pogut comprar-la encara.

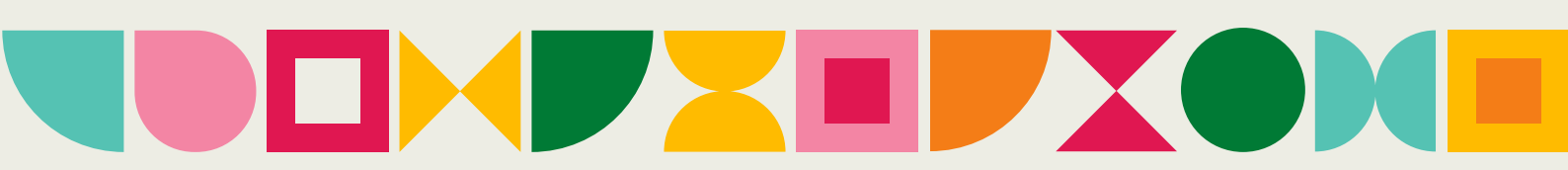


S'han d'engegar les accions que fa referència la notícia. Tanmateix, la comissió ha d'informar abans la població sobre les dades de les que disposa.



3. Marca les oracions correctes:

- El professor de qui parlem és un expert en el tema.
- Aquest és el projecte on estic treballant actualment.
- Ací tens la informació amb la qual necessites estar familiaritzat.
- El llibre sobre el que vaig escriure la ressenya va ser molt inspirador.



- El lloc on ens vam conèixer té un significat especial per a mi.
- El motiu pel què vaig prendre aquesta decisió va ser molt personal.
- L'esdeveniment per al qual em prepare és molt important.
- Aquest és el restaurant del que tothom parla últimament.

4. Completa el correu electrònic amb les estructures correctes:

Estimat Joan,

Tinc el plaer de compartir-te la informació referent al projecte _____ estem treballant actualment. La presentació, _____ es durà a terme el proper divendres, serà una oportunitat excel·lent per a mostrar els resultats obtinguts fins ara. També trobaràs el resum executiu _____ parlàvem ahir. És una síntesi _____ resumeix les principals conclusions _____ hem arribat.

Aprofite també per a demanar-te si pots revisar la proposta de pressupost ____ està inclosa en la carpeta compartida. Aquesta és la versió final _____ hem treballat aquesta setmana, i agrairíem les teues aportacions.

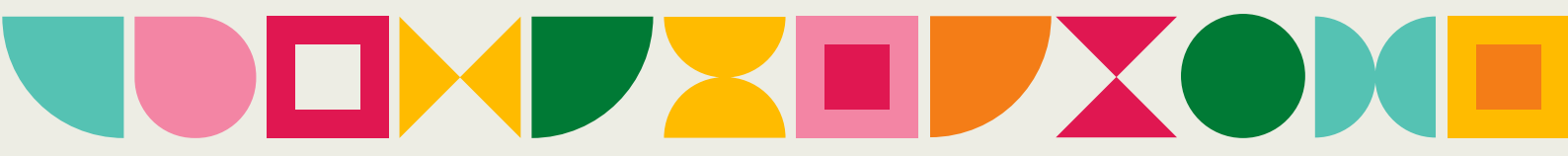
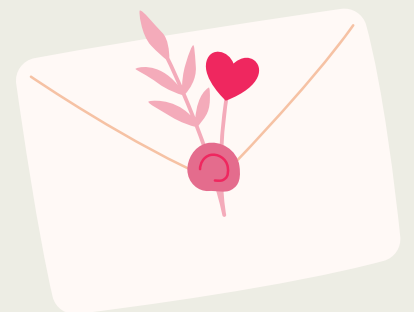
Salutacions cordials,
Pep Payà

5. Completa les oracions amb relatius possessius. Fixa't en l'exemple:

1. La persona _____ va ser robat està cooperant amb la policia (cotxe)
La persona el cotxe de la qual va ser robat està cooperant amb la policia (cotxe).
2. L'estudiant _____ vaig utilitzar per a estudiar va obtenir una excel·lent qualificació (apunts).
3. L'empresa, _____ és irreprotxable, està experimentant un ràpid creixement (reputació).
4. L'escriptor, _____ són molt populars, llançarà un nou llibre aquest mes (novel·les)
5. El projecte, _____ són confidencials, serà presentat la setmana vinent (detalls).
6. La casa, _____ es van mudar recentment, està en venda (propietaris).
7. El músic, _____ són encantadores, actuarà en el festival de música (melodies).
8. L'equip, _____ són molt talentosos, té moltes possibilitats de guanyar (jugadors).
9. El científic, _____ són innovadores, va rebre un prestigiós premi (investigacions).
10. El jardí, _____ són de colors vibrants, atrau molts visitants (flors).

6. Completa les oracions amb relatius neutres:

- Hem d'analitzar la situació, _____ pot ser complicada.
- Vaig llegir l'article, _____ em va donar una perspectiva diferent.
- Cal prendre una decisió, _____ requereix molta reflexió.
- Has de tenir en compte el pressupost, _____ pot limitar les opcions.
- L'informació que m'has proporcionat és vital, _____ agraiisc.
- Comentarem el pla, _____ ens ajudarà a coordinar-nos millor.
- Vaig rebre una invitació, _____ em va sorprendre agradablement.
- La faena que estàs fent és admirable, _____ no passa desapercebuda.
- La presentació va ser clara, _____ va facilitar la comprensió del tema.



7. Tradueix del castellà les oracions següents:

a.
El alumno cuyo padre es concejal ha escrito un relato igual que el que escribió su primo.

b.
La ciudad a la que viajamos este verano es famosa por su arquitectura histórica.

c.
La empresa con la que estoy colaborando actualmente destaca por su innovación tecnológica, lo que me interesa profundamente.

d.
La persona con la que compartí esta experiencia es un amigo muy próximo, de los que nunca se olvidan.

8. Tria l'opció més adequada per a cada enunciat:

1. Ma mare m'ha regalat el vestit _____ es va casar.
a) amb el que
b) amb el qual
c) amb el què

3. La faena _____ aspira és difícil d'aconseguir.
a) que
b) a la que
c) a la qual

2. Han premiat l'amic _____ està més orgullosa.
a) de qui
b) de què
c) del quei

4. M'agrada observar les belles flors, especialment _____ desprenen una aroma embriagadora.
a) les què
b) les quals
c) les que

9. Corregeix les incorreccions que detectes en les oracions següents:

1. Les amigues del teu cosí són amb les quals va jugar la meua germana.
2. El llibre que duus i el qual has deixat damunt la taula tracten sobre la filosofia de vida.
3. Durant tot el dia, Joan estava atent al qual li manaven.
4. La música amb la que estem gaudint ara prové d'un artista local molt talentós.
5. El restaurant que vam anar ahir té una àmplia varietat de plats deliciosos.
6. La raó per la que vaig optar per aquest camí és la meua passió per les arts visuals.
7. Té una actitud positiva davant els desafiaments, el que valore molt en un treballador.
8. El programa on estic interessat es desenvolupa a l'estranger.
9. La conferència a la que assistirem demà abordarà temes importants per al negoci.
10. L'activitat amb la que estem compromesos és clau per al desenvolupament comunitari.



SOLUCIONARI

5. Substitueix les paraules comodí d'aquestos cartells publicitaris:

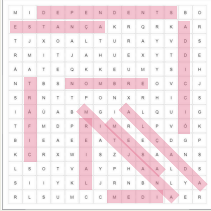
<p>BIR UN SECRET MAI HA SIGUT UNA BONA CÒSA. MANTÍN ELS TEUS FORA DE PERILL AMB EL NOSTRE DIARI PERSONAL!</p> <p>CONFESSAR/ REVELAR IDEA</p>	<p>HI—HA—CÒSES QUE PERMETEN BIR QUE MILLORARÀ LA SITUACIÓ ECONÒMICA. ÉS EL MOMENT D'INVERTIR EN ELS NOSTRES PRODUCTES FINANCERS</p> <p>EXISTEIXEN INDICIS ASSEGUAR</p>	<p>NO AJORNES LA PLANIFICACIÓ DE LES VACANCES! JA UN DELS NOSTRES PISOS VACACIONALS PER A FENIR DESCANS</p> <p>LLOGA ACONSEGUIR</p>	<p>FEM—SALUT AMB LA VARIETAT MÉS DELICIOSA DE FRUITES FREQUES. VISITA LA NOSTRA FRUITERIA, ON HA HA FRESCOR EN CADA RACÓ</p> <p>MILLORA LA OBSTIN TROBES</p>
--	--	---	--

6. Subratlla el mot correcte de cada parell i completa els buits:

En una ESTADA (estança/ estada) recent a la ciutat, vaig quedar impressionat per l'augment del TRÀNSIT (trànsit/tràfic) i la complexitat de la vida urbana. Mentre observava el constant moviment de vehicles, em vaig adonar de la necessitat de crear APARELLS (aparats/ aparells) innovadors per a gestionar aquest augment del NOMBRE (número/nombre) de cotxes. Aquesta situació em va fer reflexionar sobre la importància de trobar solucions RENDIBLES (rendibles/ rentables) per tal de millorar la mobilitat urbana. És hora que els polítics busquen els MITJANS (medis/mitjans) per a aconseguir un canvi que produïska un impacte REAL (real/ real) en la mobilitat. Així aconseguirem ciutats més sostenibles i habitables per a tothom.



7. Busca el mot adequat en la sopa de lletres i escriu-lo en els buits de les oracions:



- El nombre de persones que busquen ajuda per a superar la seua addició està augmentant de manera preocupant.
- L'estança del palau, elegantment decorada, reflecteix la grandesa real.
- El meu fill té una alcada adequada. Està en la mitjana de la seua edat.
- Es va sotmetre la mesa de contractació a una supervisió que evitara un possible tràfic d'influències.
- Cal assegurar que el medi en què viuen les persones dependents tinga les condicions adequades.

8. Tradueix els títols d'aquestes obres al valencià:



- NOUS MITJANS DIGITALS: REAL O NO? MAI ANOMENES EL SEU NOM SOLUCIONS RENDIBLES PER AL TRÀNSIT URBÀ LA TAULA BLANCA DEL DEPENDENT

FONÈTICA

1. Subratlla la paraula de les sèries següents que té un so diferent de la resta:

- enllaçar, caseriu, agressiu, cèntim saber, caça, encén, fosa dotze, etcètera, líquids, avets
- botzina, horitzó, setze, analitzar trànsit, onze, fos, zel congrés, comerç, superflu, zona
- potser, tots, atzar, sords endinsar, ciència, temps, tassa passar, brasa, abusos, cosir

2. Encercla les paraules amb un so sonor ([z, dz]) del text següent:

Vivim en un món en constant atuzac en què les decisions que prenem poden tenir repercussions importants per a la culturalista. Recentment, he decidit fer una anàlisis crítica dels meus hàbits diaris per a comprendre millor com podria contribuir a la sostenibilitat ambiental. He arribat a la conclusió que molts dels meus costums estan agonitzant els recursos naturals i afectant el nostre entorn. Per començar, vaig optar per cancel·lar la meua rutina i eliminar productes d'un sol ús. També he pres consciència de la importància de immagetzar adequadament els residus reciclar-los de manera eficient. Així, he intentat passar en pràctica hàbit senzills amb la reducció de residus plàstics i la utilització de mitjans de transport més amigables amb la culturalista. No es tracta només atuzac sinó de prendre decisions informades per preservar el nostre planeta.

3. Tria l'opció que continga un so sord ([s, ts]) per a completar cada enunciat:

- Després d'una pluja refrescant, vaig veure _____ que emergien del sòl de colors.
 - a) bolets / fortíssims
 - b) molses / verdosos
 - c) xampinyons / rosa
- La _____ és una pràctica controvertida, especialment quan els recursos naturals són _____.
 - a) pesca / mises
 - b) caça / escassos
 - c) venació/ copiosos
- _____ al voltant del llac irradien una _____ natural que captura la tranquil·litat i l'harmonia del seu entorn.
 - a) Les cases / belleses
 - b) Els pissos / riqueses
 - c) Les edificacions / distinció
- En el _____ avorrit d'aquest matí, vaig tenir _____ de trobar un amic vell que no veia des de fa anys.
 - a) trànsit/ l'atzar
 - b) desplaçament / la sort
 - c) transport / la casualitat

4. Copia les paraules següents en la casella corresponent:

Norma	Exemples
La grafia tz es pronuncia [dz]	dotze, atzucar, atzar, setze
La grafia ts es pronuncia [s] amb el sufix -itzar i derivats	mobilitzar, analitzar, organització, suavitzar, normalitzar
Les grafies ts, ds i tc es pronuncien [ts]	potser, sords, hominids, adscriure, curtírcuit, caiguts, burlats, arts
Els derivats de dins, fans i trans es pronuncien [z]	transbord, enfonsar, intrànsit, endinsar, endinsament

potser, sords, dotze, transbord, mobilitzar, hominids, enfonsar, trànsit, analitzar, intrànsit, organització, atzucar, suavitzar, enfonsada, adscriure, curtírcuit, atzar, setze, caiguts, normalitzar, burlats, endinsament, arts,

5. Escolta les intervencions següents i escriu els substantius, adverbis, adjectius i verbs que escoltes amb el so sord ([s, ts]):



PARAULES DE L'ÀUDIO 1
culpables - sempre - són - mals
societat - res - transformar-la
pensaava - renunciar - personal
passava - abans - ser - pròpies
normes



PARAULES DE L'ÀUDIO 2
poetes - són - més- inútils -
res - fàbriques - guerres - negocis -
diners - ales - febres - somnis -
imprescindiblement

6. Classifica les grafies finals d'aquestos sintagmes segons si són sordes (S) o sonores (Z):

- (Z) els omics (S) els savis (Z) mes d'abril (Z) leg.ànimes (Z) abans de (Z) fes-ho
(S) arròs cru (S) eng parla (Z) pots vindre (Z) dos homes (Z) leg. hores (Z) amics units
(Z) us agrada (Z) eng diu (Z) dies llargs (Z) disposades en (S) els trucs (Z) quants anys

7. Escriu les oracions següents en plural:

Al congrés van assumir el compromís de treballar de manera col·laborativa.
Als congressos van assumir els compromisos de treballar de maneres col·laboratives.
L'anglès està preocupat per protegir el seu interès enmig del canvi econòmic.
Els anglesos estan preocupats per protegir els seus interessos enmig dels canvis econòmics.
Cal reduir l'emissió de gas contaminant per a combatre el canvi climàtic.
Cal reduir les emissions de gasos contaminants per a combatre el canvi climàtic.
El feligrés va agafar un autobús per desplaçar-se cap a la seua església habitual.
Els feligresos van agafar uns autobusos per desplaçar-se cap a les seues esglésies habituals.



8. Tria l'opció més adequada per a completar les frases:

- Els arrosos ofereixen molts ingressos al restaurant.
- S'han fet ressò de l'assassinat d'uns turistes xinesos.
- L'associació va decidir llançar una publicació impresa per a difondre la seua missió i els seus compromisos.
- L'home va confessar els seus sentiments envers els casos de la seua vida.
- L'agressió verbal que va rebre li va causar un dolor fortíssim.
- És crucial assegurar una gestió eficient de les despeses.

GRAMÀTICA ORAL CONTRASTIVA

1. Tria l'opció més adequada de les que hi ha entre parèntesis per a completar cada oració:

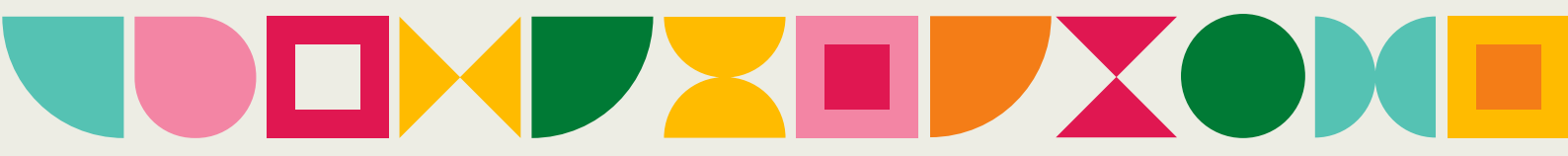
- L'home _____ (amb qui/ amb el que) vaig parlar estava molt informat sobre el tema.
- La casa _____ (en la que/ en la qual) vaig néixer és ara una atracció turística.
- Aquesta ciutat i _____ (per la qual/ per la que) hem passat abans tenen una rica història cultural.
- La raó _____ (per la que/ per la qual) vaig triar aquesta carrera és la meua passió per la tecnologia.
- L'equip _____ (amb el qual/ amb el que) estem treballant està fent un excel·lent treball.
- L'autor _____ (pel qui/ per qui) fins a gran admiració va publicar un nou llibre.
- El projecte _____ (en el que/ en el qual) estem involucrats requereix una planificació detallada.
- La dona del metge i _____ (amb la que/ amb la qual) vaig compartir taula són molt interessants.
- Aquest és el lloc _____ (des del qual/ del del que) es pot gaudir de la millor vista de la ciutat.
- La data _____ (en la que/ en la qual) celebrarem l'esdeveniment ja està fixada.

2. Ratlla les errades de les intervencions següents i corregeix-les:

<p>del qual/ de què</p> <p>El tema del que vaig parlar està relacionat amb el projecte. No sé si has pogut veure els informes en els que ens hem basat.</p>		<p>cosa que/ fet que/ la qual cosa</p> <p>M'han dit que no he fet bé la feua, el que no m'ha agradat gens. La branca de coneixement on he treballat hui no és la meua especialitat.</p>
<p>a la qual/ a què</p> <p>Pagarem la cistella amb els diners de l'empresa i amb els que hi aportarà el sindicat. Aquest és el motiu per que no hem pogut comprar-la encara.</p>		<p>a les quals/ a què</p> <p>S'han d'engarar les accions que fa referència la notícia. Tanmateix, la comissió ha d'informar abans la població sobre les dades de les que disposa.</p>

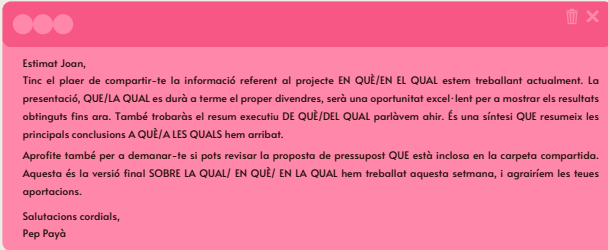
3. Marca les oracions correctes:

- El professor de qui parlem és un expert en el tema.
- Aquest és el projecte on estic treballant actualment.
- Ací tens la informació amb la qual necessites estar familiaritzat.
- El llibre sobre el que vaig escriure la ressenya va ser molt inspirador.
- El lloc on ens vam conèixer té un significat especial per a mi.
- El motiu pel què vaig prendre aquesta decisió va ser molt personal.
- L'esdeveniment per al qual em preparei és molt important.
- Aquest és el restaurant del que tothom parla últimament.



SOLUCIONARI

4. Completa el correu electrònic amb les estructures correctes:



5. Completa les oracions amb relatius possessius. Fixa't en l'exemple:

1. La persona el cotxe de la qual va ser robat està cooperant amb la policia (cotxe).
2. L'estudiant els apunts del qual vaig utilitzar per a estudiar va obtenir una excel·lent qualificació (apunts).
3. L'empresa, la reputació de la qual és irreprotxable, està experimentant un ràpid creixement (reputació).
4. L'escriptor, les novel·les del qual són molt populars, llançarà un nou llibre aquest mes (novel·les).
5. El projecte, els detalls del qual són confidencials, serà presentat la setmana vinent (detalls).
6. La casa, els propietaris de la qual es van mudar recentment, està en venda (propietaris).
7. El músic, les melodies del qual són encantadores, actuarà en el festival de música (melodies).
8. L'equip, els jugadors del qual són molt talentosos, té moltes possibilitats de guanyar (jugadors).
9. El científic, les investigacions del qual són innovadores, va rebre un prestigiós premi (investigacions).
10. El jardí, les flors del qual són de colors vibrants, atrau molts visitants (flors).

6. Completa les oracions amb relatius neutres:

- Hem d'analitzar la situació, fet que/ cosa que/ la qual cosa pot ser complicada.
- Vaig llegir l'article, fet que/ cosa que/ la qual cosa em va donar una perspectiva diferent.
- Cal prendre una decisió, fet que/ cosa que/ la qual cosa requereix molta reflexió.
- Has de tenir en compte el pressupost, fet que/ cosa que/ la qual cosa pot limitar les opcions.
- L'informació que m'has proporcionat és vital, fet que/ cosa que/ la qual cosa agraiïc.
- Comentarem el pla, fet que/ cosa que/ la qual cosa ens ajudarà a coordinar-nos millor.
- Vaig rebre una invitació, fet que/ cosa que/ la qual cosa em va sorprendre agradablement.
- La feina que estàs fent és admirable, fet que/ cosa que/ la qual cosa no passa desapercebuda.
- La presentació va ser clara, fet que/ cosa que/ la qual cosa va facilitar la comprensió del tema.

7. Tradueix del castellà les oracions següents:

<p>a. L'alumne el pare del qual és regidor ha escrit un relat igual que el que va escriure el seu cosí.</p>	<p>b. La ciutat a la qual/ a què viatgem aquest estiu és famosa per la seua arquitectura històrica.</p>
<p>c. L'empresa amb la qual/ amb què estic col·laborant actualment destaca per la seua innovació tecnològica, la qual cosa/cosa que/ fet que m'interessa profundament.</p>	<p>d. La persona amb la qual/amb qui vaig compartir aquesta experiència és un amic molt pròxim, dels que mai s'obliden.</p>

8. Tria l'opció més adequada per a cada enunciat:

- | | |
|--|---|
| <p>1. Ma mare m'ha regalat el vestit _____ es va casar.
 <input type="radio"/> a) amb el que
 <input checked="" type="radio"/> b) amb el qual
 <input type="radio"/> c) amb el què</p> | <p>3. La feina _____ aspira és difícil d'aconseguir.
 <input type="radio"/> a) que
 <input type="radio"/> b) a la que
 <input checked="" type="radio"/> c) a la qual</p> |
| <p>2. Han premiat l'amic _____ està més orgullós.
 <input checked="" type="radio"/> a) de qui
 <input type="radio"/> b) de què
 <input type="radio"/> c) del quei</p> | <p>4. M'agrada observar les belles flors, especialment _____ desprenen una aroma embriagadora.
 <input type="radio"/> a) les què
 <input type="radio"/> b) les quals
 <input checked="" type="radio"/> c) les que</p> |

9. Corregeix les incorreccions que detectes en les oracions següents:

1. Les amigues del teu cosí són ~~amb-tes~~ amb les que va jugar la meua germana.
2. El llibre que duus i ~~era~~ el que has deixat damunt la taula tracten sobre la filosofia de vida.
3. Durant tot el dia, Joan estava atent ~~at~~ al que li manaven.
4. La música ~~amb-tes~~ amb la qual/ amb què estem gaudint ara prové d'un artista local molt talentós.
5. El restaurant ~~que a què~~ al qual/ on vam anar ahir té una àmplia varietat de plats deliciosos.
6. La raó ~~per la que~~ per la qual/ per què vaig optar per aquest camí és la meua passió per les arts visuals.
7. Té una actitud positiva davant els desafiaments, ~~et~~ ~~que~~ cosa que/ fet que/ la qual cosa valore molt en un treballador.
8. El programa ~~en~~ en el qual/ en què estic interessat es desenvolupa a l'estranger.
9. La conferència ~~a la que a què~~ a la qual assistirem demà abordarà temes importants per al negoci.
10. L'activitat ~~amb la que~~ amb què/amb la qual estem compromesos és clau per al desenvolupament comunitari.

