

MÈTODE B1-B2

Quit de presentació OCT-GEN 27

LA VALENCIANOTA

FUNCIONAMENT

El mètode 90 dies està orientat a l'adquisició de la competència lingüística necessària per a aprovar el nivell B1-B2 tenint en compte el *Marc europeu comú de referència per a les llengües*. El format es basa en un enfocament visual, directe i entretingut segons les proves de certificació d'EOI, JQCV i CIEACOVA, per la qual cosa es practica desde l'inici amb les tasques característiques de cada prova.

El curs té 144 hores de càrrega lectiva dividides en la classe setmanal de dues hores i el treball individual mitjançant els exercicis proposats en el mètode. Així mateix, és important que l'alumnat participe directament en el seu aprenentatge amb el plantejament de dubtes per tal d'aconseguir una tutorització i un acompanyament reals.

ORGANITZACIÓ

El curs es divideix en 8 temes, en què es treballen totes les àrees que conformen les proves: comprensió oral, comprensió escrita, morfosintaxi, ortografia, lèxic, així com expressió escrita i oral. A més, s'hi proposa una autoavaluació final de cada tema per a repassar-ne els continguts.



Número i títol de la unitat. El títol normalment forma part d'una locució o frase feta i es relaciona amb l'eix de vocabulari de la unitat. A més, cadascuna mostra un color diferent perquè es puga identificar fàcilment.

LA VALENCIANAOTA		UNITAT 1
ÍNDEX DE CONTINGUTS		
1	Comprensió escrita Professions desaparegudes «Burnout» en la professió sanitària	3 5
2	Comprensió oral Professionals invisibles El futur del treball agrari	7 8
3	Lèxic i vocabulari Estudis, treball i relacions professionals	9
4	Morfosintaxi Gènere i nombre El present d'indicatiu	13 19
5	Ortografia Lletres, dígrafs, diftong i hiat	25
6	Expressió escrita Recomanacions per a escriure correctament L'anunci	28 30
7	Expressió oral Fer un bon guió Fonètica. Obertura de la vocal (é)	32 34
8	Autoavaluació i solucionari La mestra i el manyà Solucionari	34 38

En la primera pàgina de cada tema trobareu un índex amb els continguts. Algunes tasques indiquen el nom de l'organisme certificador i formen part d'un itinerari concret. Les tasques que no s'han marcat amb cap nom es corresponen amb tots els itineraris i, per tant, amb tots els organismes certificadors.

LA VALENCIANAOTA

UNITAT 1

4. Emplena el text següents amb les paraules corresponents a cada definició:

La situació laboral a l'empresa de distribució ha canviat molt en els darrers anys. El _____ (persona que s'encarrega de dirigir l'activitat d'una empresa) ha hagut de fer front a una sèrie de reptes considerables. L'augment de l'_____ (desocupació laboral forçosa) ha fet que molts treballadors experimentats busquen noves oportunitats, la qual cosa ha augmentat la pressió sobre la direcció per tal de mantindre l'eficiència i la productivitat. És per això que el _____ (persona que ocupa un lloc de preferència en una empresa i té altres persones a les seues ordes) del departament de recursos humans ha estat treballant per identificar i implementar estratègies que puguin millorar l'ambient laboral i atraure talent nou. En aquest sentit, la _____ (acció o efecte de col·laborar) amb altres departaments ha esdevingut un punt clau. Per exemple, el departament _____ (que implica tècnica) ha aportat solucions innovadores que automatitzen tasques repetitives, cosa que ha permés als empleats centrar-se en activitats de major valor afegit. A més, la faena del departament _____ (de la comptabilitat o que hi té relació) ha sigut essencial, ja que s'han gestionat els recursos financers de manera efectiva a través d'un pla de pressupostos. Això ha possibilitat a l'empresa invertir en formació i desenvolupament dels seus treballadors.



5. Emplena els buits de les oracions amb les paraules proposades:

fotògraf

contracte

biòleg

jutgessa

manyà

ascens

enginyera

alcaldessa

advocada

atur

avaluació

lloc

1. L'_____ va anunciar un nou pla municipal per tal de reduir l'_____ juvenil en la ciutat.
2. L'_____ ha guanyat un cas important que li podria proporcionar un _____ en el seu gabinet.
3. L'_____ va dissenyar un sistema innovador de regadiu que va millorar significativament l'eficiència hídrica de les explotacions agràries locals.
4. Després d'una _____ rigorosa, l'encarregat de l'empresa va decidir renovar el _____ del proveïdor.
5. El _____ està treballant en un estudi sobre la biodiversitat local i l'impacte de la desforestació.
6. Un _____ de renom ha creat una campanya visual molt atractiva per a la nova col·lecció de la botiga.
7. La porta de la casa s'havia quedat bloquejada i no podien obrir-la, així que van cridar un _____.
8. La _____ va escoltar atentament el testimoni del treballador, que descrivia les difícils condicions laborals en el seu _____ de treball.

6. Encercla de color roig els oficis i de color verd les paraules relacionades amb el món del treball:

càrrec

forner

capatassa

ascens

fustera

atur

tasca

cambrer

joiera

riscos laborals

sou

psicòleg

II

LA VALENCIANAOTA

UNITAT 1

Tornant a Beatriu, era una xiqueta estudiant i bencreguda, tenia uns sis anys i era filla del manyà del poble, home molt hàbil en el seu ofici, viudo, que li deien Marçal. L'Elvireta era rossa (tal volta semblava al pare mort), poc més o menys d'una edat amb Beatriu, i es manifestava ja orgullosa i malcreguda. De _____13_____, Elvireta no ho era: creixia bonica i els seus ulls blaus i grans l'agraciaven prou; ara, que li enterbolia la gràcia el geni curt, _____14_____ a tot el món soltava xarrades desficiades, no obeïa si no li semblava bé i sempre anava a la seua en jocs i treballs escolars.

La mestra, que feia ja uns anys que vivia a Atzeneta (ella hi havia vingut de lluny), va conèixer _____15_____ de Beatriu quan aquest anà a dur-li el regal de Pasqua. Irene el va trobar un home bastant jove encara (ell li portava deu anys), de bona presència i fort i trempat, i tingué la idea, puix com tots dos eren viudus, de casar-se amb ell, idea que se li va reforçar ja com un disegni ineludible quan, per converses amb Beatriu, sabé que posseïa un mas devers el terme d'Albaida.

La mestra i el manyà d'Enric Valor (adaptació amb finalitats didàctiques).

VOCABULARI:

Ramulla. f. Conjunt de rames, especialment amb fulla.

Flaquejar. v. tr. Estar situat en els costats (d'algu o d'alguna cosa).

Host. f. Exèrcit en campanya.

Ègida. f. Tot allò que servix de protecció o de defensa.

Randa. f. Teixit de gran lleugeresa i transparència que es fa tradicionalment amb boxets, agulles o ganxets.

Boix. m. Palet tornejat de fusta de boix utilitzat per a fer puntes.

Entortolligar. v. tr. i pron. Retòrcer, doblegar, encorbar.

Sorneguer. adj. Que dissimula amb ironia la seua mala intenció o la seua hostilitat.

Trempat. adj. Bell, esvelt, agraciad.



	A	B	C
1	se'n	s'en	es
2	historia	història	historía
3	cruelíssimes	cruelissimes	cruelfssimes
4	havia	hi havia	n'hi havia
5	que	la qual	la que
6	constituïen	constituïen	constituïen
7	calssa	calça	calsa
8	mateix	mateixa	mateixes
9	per al	per el	pel
10	per què	perque	perquè
11	què	que	quan
12	n'hi havia una	hi havia una	n'havia una
13	lleja	lletxa	lletja
14	malgrat que	ja que	tot i que
15	al pare	a el pare	el pare

1.-a, 2.-b, 3.-c, 4.-b, 5.-a, 6.-b, 7.-b, 8.-c, 9.-c, 10.-a, 11.-b, 12.-a, 13.-c, 14.-b, 15.-c

Solucionari: 37

Tots els exercicis que formen les unitats compten amb un solucionari final per poder autocorregir-se. A més, les parts de morfosintaxi i ortografia disposen de l'explicació teòrica del tema.

La prova d'autoavaluació exemplifica les tasques dels exàmens i inclou tant preguntes de la unitat com preguntes freqüents. Així, es practica des de l'inici del curs les preguntes que més es repeteixen en les proves per tal d'interioritzar-les.

En alguns casos trobem la possibilitat de fer les tasques de manera interactiva en la plataforma. La resta de tasques es fan en els PDF.

LA VALENCIANAOTA

0% COMPLETAT 0/9 fases

U1 Curs B1/B2

U1_B2.DISCÀRREGA DE MATERIAL

U1_B2.COMPRENSIÓ ESCRITA

U1_B2.COMPRENSIÓ ORAL

U1_B2.LÈXIC I VOCABULARI

U1_B2.MORFOSINTAXI

U1_B2.ORTOGRAFIA

U1_B2.EXPRESSIÓ ESCRITA

U1_B2.EXPRESSIÓ ORAL

U1_B2.AUTOAVALUACIÓ I SOLUCIONARI

U1_B2.AUTOAVALUACIÓ

11. què

que

quan

12. n'hi havia una

hi havia una

n'havia una

13. lleja

lletxa

lletja

14. malgrat que

ja que

tot i que

15. al pare

a el pare

el pare

Resultats

Visualitzar Preguntes

Reiniciar Qüestionari

Prem ací per continuar

EMPLENA

BUIT	1	2	3	4	5
RESPOSTES	a	(b)	(c)	(b)	(a)

CORRECCIONS

Una part molt important de les proves és l'àrea d'expressió escrita i l'àrea d'expressió oral. És per això que el mètode se centra en la pràctica d'aquestes destreses de manera individual amb l'objectiu de rebre una retroalimentació concreta i adaptada a les necessitats de cada persona. Això ens permet detectar punts forts i febles i treballar-los progressivament.

EXPRESSIÓ ESCRITA

LA VALENCIANAOTA

UNITAT 1

EXPRESSIÓ ESCRITA

L'ANUNCI

Un anunci és una tipologia textual utilitzada pels productors de bens i serveis, associacions i institucions que tracta d'informar el públic a través dels mitjans de comunicació. En essència, ha de provocar el lector a través d'un text cridaner i ha de convèncer-lo per tal que faça allò que s'hi demana. Un element clau és saber a qui es dirigeix.

Sinònims: propaganda, cartell

ESTRUCTURA

Títol	Ha de ser cridaner i pot funcionar a tall d'eslògan
Cos	El text ha de ser clar, fàcil d'entendre i, sobretot, informatiu
Contacte	Opcionalment hi podem incloure les dades de contacte de l'anunciant

EXEMPLE

A Cal Mateu, tomaques, naps i cols, a cor què vols

Cal Mateu és una botiga amb autoproducció pròpia d'hortalissa. Des del 2015 que produïm i venem tota mena de gènere. Creiem en el producte ecològic, en el consum de proximitat i en el xicotet comerç que tracta de tu a tu. Enguany, a més a més, obrim al públic la venda de fruites i verdures a domicili.

Vos llancem una oferta inigualable! Cada dilluns distribuïrem una cistella d'hortalissa per tan sols 10 €. Es tracta d'un paquet de productes de temporada escollits per tal de contribuir a una dieta sana i equilibrada durant tota la setmana. En cas de voler encomanar una cistella amb productes més concrets, no dubteu a posar-se en contacte amb nosaltres venint a la botiga física, per telèfon o a través d'Instagram.

Si esteu farts de les tomaques dessaborides, si no jutgeu el producte per l'estètica sinó per la qualitat i pel sabor, si creieu en l'aliment de kilòmetre 0, no ho dubteu, Cal Mateu n'és la solució. Entre totes i tots, construïm un món millor. Cal Mateu, una verduleria i fruiteria molt personal.

Botiga física: C/Lluís Vives 64, Algemesí
Telèfon de contacte: 626361677
Instagram: calmateuhorta

30

En cada unitat treballem un tipus de text diferent amb un esquema dels trets característics i un model de text que serveix com a guia. D'aquesta manera, preparem les diferents tasques que poden eixir en les proves concretament.

LA VALENCIANAOTA

UNITAT 1

EXPRESSIÓ ESCRITA

I. Selecciona l'opció més adient per a anunciar els serveis següents:

GESTORIA PROACTIVA

- 20 anys d'experiència
- Gestió per a empreses.
- Assessoria fiscal, comptable i laboral.

☐ Gestoria Proactiva, un suport per a la teua empresa

☐ La millor gestoria per a la teua empresa

Necessites una gestoria de confiança per a la teua empresa o activitat professional? Amb més de 20 anys d'experiència al sector, el nostre equip de professionals t'ajudarà a optimitzar els teus recursos, garantir el compliment de les normatives vigents i maximitzar els beneficis del teu negoci.

Contacta'ns avui mateix per obtenir una consulta gratuïta i descobreix com podem ajudar-te a aconseguir l'èxit empresarial que mereixes. Amb Gestoria ProActiva, estaràs en les millors mans!

Telefona'ns al 123 456 789 o visita el nostre web www.gestoriaproactiva.com

Descobreix la tranquil·litat amb la nostra gestoria! A Gestoria Proactiva oferim serveis integrals. Ens encarreguem de la gestió per als serveis que demanes i ens adaptem a les teues necessitats. El nostre equip d'experts està sempre a la teua disposició per oferir-te assessorament personalitzat i solucions eficaçes.

Oblida't dels maldecaps administratius i centra't a fer créixer el teu negoci. Contacta amb nosaltres hui mateix al 123 456 789 o al web www.gestoriaproactiva.com i descobreix com podem ajudar-te a optimitzar la teua gestió diària.

2. Completa l'anunci següent:

A

Manya Experts, un servei de confiança

Manya Experts oferim _____.

Ens especialitzem en _____.

També treballem les 24 hores del dia, els 7 dies de la setmana, per a emergències.

A més, aquest estiu us presentem una oferta especial! Gaudeix recomanes a un amic, rebràs un 5% addicional en pròxim servei.

Si, si ens _____.

Sol·licita el teu pressupost gratuït. La teua seguretat és la nostra prioritat!

Botiga física: C/Pere Agost 32, València
Telèfon de contacte: 123456789
Web: www.manyaexperts.es

3. Escribe un anunci de 50 paraules per al que necessita cada personatge:

A

Hola! Tinc 68 anys i estic buscant un centre esportiu per a millorar el meu estat físic. M'agradaria trobar un lloc amb activitats adaptades a la meua edat. Teniu algun programa que em puga interessar?

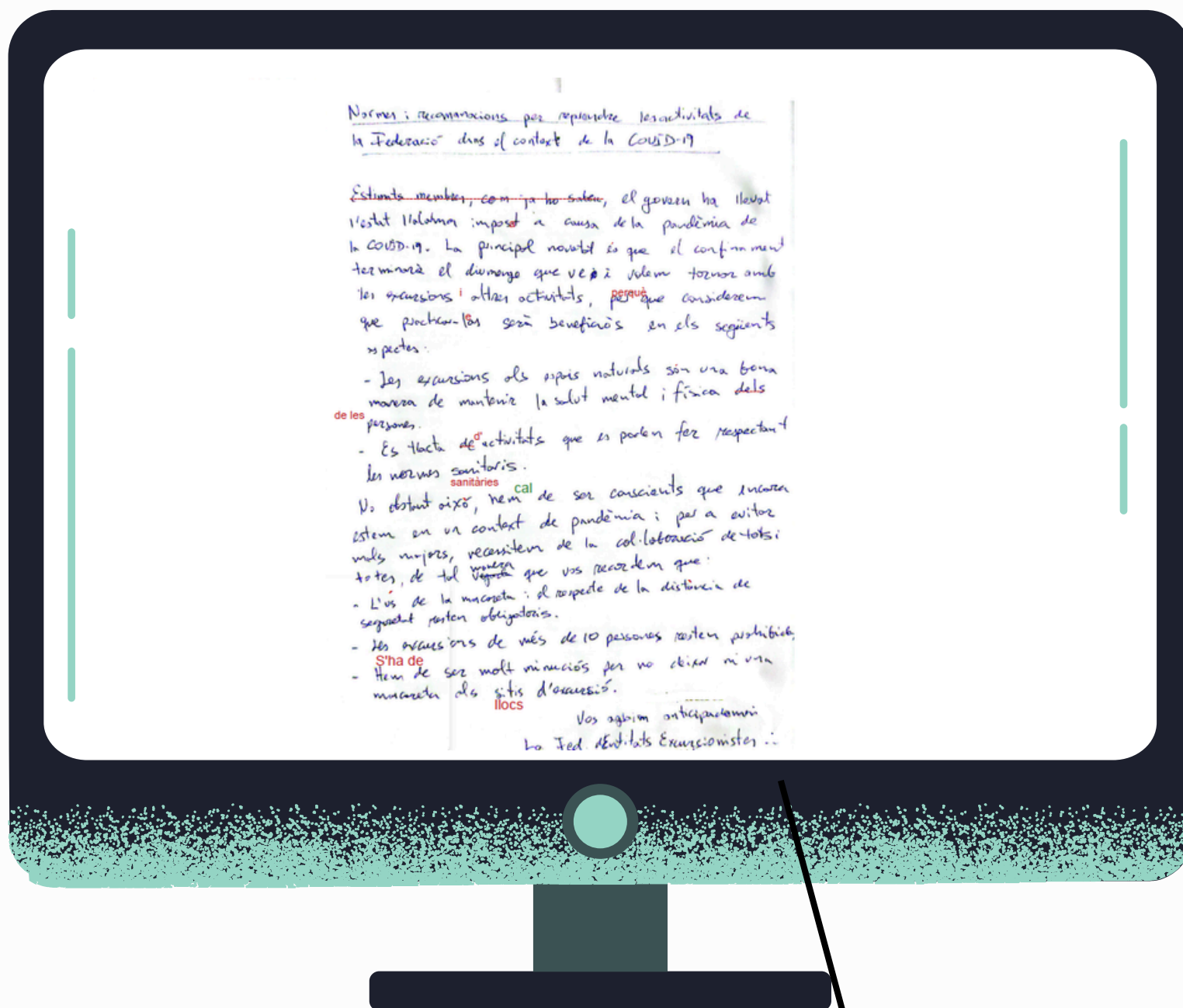
B

Bon dia. Busque un supermercat amb productes ecològics. Vull millorar la meua alimentació amb aliments més saludables i respectuosos amb el medi ambient. Podrien recomanar-me algun lloc així?

31

Per a cada tipologia textual presentem un treball específic o una tasca que cal enviar. Així practiquem tasques de mediació, de creació, d'interacció o a partir d'un àudio tenint en compte les diferències entre els exàmens de cada organisme certificador.

PRESENTACIÓ MÈTODE



Les propostes de tasca d'expressió escrita s'envien mitjançant la plataforma. Rebreu la correcció individual en format vídeo i PDF en la mateixa plataforma i un avís en el correu electrònic. És important que repasseu els comentaris del professorat i les propostes de millora per tal d'aprofundir les vostres habilitats i desenvolupar-les.

EXPRESSIÓ ORAL

En cada sessió treballarem durant un temps l'expressió oral amb la finalitat de trencar la barrera de la vergonya i llançar-nos a parlar. A més, practicarem el diàleg a classe i posarem a la vostra disposició un grup per poder quedar amb els companys i practicar la parla.

D'altra banda, compteu amb les correccions de les tasques orals que s'envien mitjançant la plataforma en format d'àudio o vídeo. Rebreu un vídeo amb la correcció individual del vostre exercici. També practicarem algunes destreses relacionades amb la tasca oral com exercicis de fonètica o elaboració del guió.

ENVIAMENT DE TASQUES

EXPRESSIÓ ESCRITA

UNITAT 2. TEXT INSTRUCTIU
UNITAT 3. ARTICLE D'OPINIÓ
UNITAT 4. MISSATGE EN XARXES SOCIALS
UNITAT 6. CORREU, CARTA I CIRCULAR

EXPRESSIÓ ORAL

UNITAT 2. MONÒLEG
UNITAT 6. MONÒLEG
UNITAT 8. MONÒLEG

TEMPORALITZACIÓ B1-B2 OCT-GEN

Com hem dit abans, el curs es divideix en 8 unitats que es tracten en les 12 setmanes de duració del mètode. Cada unitat es treballa durant un temps i es segueix un calendari de lliurament de tasques que té en compte tant la càrrega lectiva setmanal com el desenvolupament de les destreses de l'alumnat.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
OCTUBRE																															
NOVEMBRE																															
DESEMBRE																															
GENER																															

CLASSES DIA NO LECTIU

CALENDARI

CURS	DEL 13 D'OCTUBRE AL 10 DE GENER	DIES NO LECTIUS	9 D'OCTUBRE I 12 D'OCTUBRE 7 DE DESEMBRE I 8 DE DESEMBRE 6 DE GENER
CLASSES	OCTUBRE: 13, 20, 27 NOVEMBRE: 3, 10, 17, 24 DESEMBRE: 1, 10, 15, 22 GENER: 7	VACANCES	DEL 24 DE DESEMBRE AL 3 DE GENER
	- LA CLASSE DEL 8/12 PASSA AL DIA 10/12 (DIJOUS) - LA CLASSE DEL 5/01 PASSA AL DIA 7/01 (DIJOUS)	HORARI CLASSES	ELS DIMARTS DE 16H A 18H

PRESENTACIÓ MÈTODE

ACOMPANYAMENT

Tot i que no podem dissenyar a mida el curs per a cada alumne o alumna (ens agradaria, i tant), sí que volem tindre en compte les particularitats i necessitats de cadascun de vosaltres. És per això que us oferim un suport constant perquè pugueu sentir que aneu de la nostra mà fins que es realitze la prova (i després, també). El nostre objectiu es orientar-vos, establir vincles i potenciar les vostres capacitats, ja que tots i totes tenim un objectiu comú: obtindre el títol.

Teniu al vostre abast el grup de whatsapp (és com l'aula), el grup de whatsapp de tutories, el grup de conversa, el whatsapp del professorat per a consultes, el correu... Tracteu de resoldre qualsevol dubte sense vergonya i de compartir-ne l'evolució.



FERRAMENTES ESSENCIALS

A més de ganes de treballar i motivació, hi ha algunes ferramentes que podeu fer servir durant el curs i que us seran de gran ajuda.

DICCIONARI NORMATIU
VALENCIÀ



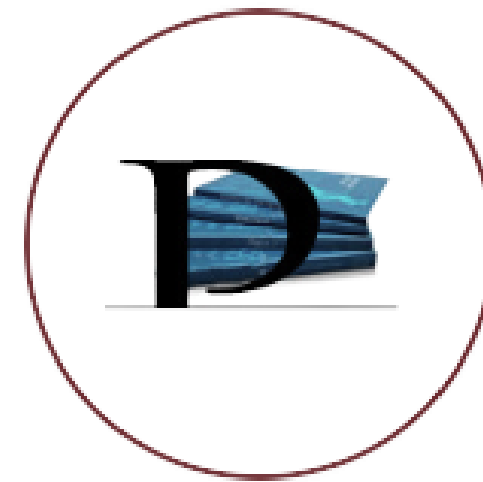
És el diccionari normatiu de valencià de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua, la institució que determina la normativa lingüística del valencià. És recomanable també per a consultar les conjugacions verbals.

DICCIONARI DE SINÒNIMS
SOFTCATALÀ



A més del traductor i corrector (podeu seleccionar-los en valencià) compta amb un diccionari de sinònims molt complet que ens permet augmentar-ne el vocabulari.

PORTAL TERMINOLÒGIC
VALENCIÀ



És una eina de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua consistent en un glossari de tèrmins específics i neologismes. És molt recomanable per evitar estrangerismes.

PRESENTACIÓ MÈTODE

PREGUNTES FREQUENTS

● QUÈ OCORRE SI UN DIA NO PODEM ASSISTIR A CLASSE?

Us trobarem a faltar però sempre podeu veure les classes gravades en la plataforma. Es penjen a l'endemà en l'apartat 'classes en directe'

● COM SABEM QUAN HEM DE MATRICULAR-NOS EN CADA PROVA?

Sempre mantenim actualitzat el grup de whatsapp amb totes les novetats respecte dels calendaris i els terminis d'inscripció.

● PODEM CANVIAR EL TORN DE LES CLASSES?

Tractem de mantindre els grups equilibrats pel que fa al nombre d'alumnes. Tot i això, podeu canviar de torn de manera ocasional si heu tingut un contratemps.

● QUANT DE TEMPS HEM DE DEDICAR SETMANALMENT AL CURS?

Per poder dur les tasques al dia, cal dedicar-hi unes 10-12 hores setmanals.

● QUINES TASQUES HEM D'ENVIAR? TENIM UNA DATA D'ENVIAMENT?

Tant durant les classes com en la plataforma indicarem les tasques a fer. Hi ha un termini per a enviar-les.



CONTACTE



- Secretaria: +34 622 35 80 02 (per a inscripcions, grups, pagaments o incidències tècniques).
- Professorat: +34 623 19 10 76 (per a dubtes sobre el temari, tutories o tasques).



hola@valencianota.com
clara@valencianota.com



[@lavalencianota](https://www.instagram.com/lavalencianota)



<https://lavalencianota.com/>