

GRAMÀTICA ORAL CONTRASTIVA

OBSERVA

CAIGUDA DE LA PREPOSICIÓ DAVANT QUE ¿COM ÉS EN VALENCIÀ?

Les preposicions àtones a, de, en i amb (a soles o formant part de preposicions compostes o locucions preposicionals o conjuntives, com des de, fins a, a fi de, abans de, després de, gràcies a, en cas de, a part de) s'elidixen quan entren en contacte amb la conjunció que.

Gràcies que m'ho has dit.
Estem segurs que farà un bon paper.
L'hem convençut que vinguera a la festa.
En va telefonar després que se n'anara Maria.
El fet que tinga problemes no justifica la seua actitud.

CAÍDA DE LA PREPOSICIÓN DELANTE DE QUE ¿CÓMO ES EN CASTELLANO?

El castellano mantiene las preposiciones ante la conjunción que con verbos que se construyen con un complemento de régimen, con sustantivos y adjetivos que llevan complementos preposicionales y en algunas locuciones.

Gracias a que me lo has dicho.
Estamos seguros de que hará un buen papel.
Lo hemos convencido de que viniera a la fiesta.
Me telefoneé después de que se fuera María.
El hecho de que tenga problemas no justifica su actitud.



RECORDA!

Si la caiguda dona lloc a expressions forçades o ambigües, és convenient resoldre amb alternatives com una oració d'infinitiu, un sintagma nominal, un canvi de verb o intercalant entre la preposició i la conjunció que sintagmes nominals amb valor genèric com el fet, la idea, la circumstància, la cosa, etc.

RECORDA!

Pots interioritzar algunes estructures habituals en el discurs oral en les quals es produeix la caiguda de la preposició, com ara hem de ser conscients que, estic d'acord que, ara parlarem del fet que, no ens podem oposar al fet que, etc.

CD PRECEDIT DE LA PREPOSICIÓ A

¿COM ÉS EN VALENCIÀ?

El complement directe designa l'entitat sobre la qual recau l'acció verbal, l'entitat que és objecte d'un desplaçament o canvi de lloc o l'entitat que es té en compte. El complement directe pot aparèixer representat per un sintagma nominal o per un pronom feble i es manté tant si el CD és animat com si és inanimat.

Els pares besen els seus fills.
T'he deixat els diners damunt de la taula.
Hem agafat els paquets que faltaven.
Ha rebut la presidenta en l'acte de cloenda.

CD PRECEDIDO DE LA PREPOSICIÓN A

¿CÓMO ES EN CASTELLANO?

Cuando el complemento directo corresponde a un sustantivo común que hace referencia a una persona determinada, lleva la preposición a. Asimismo, los complementos directos van precedidos de la preposición a cuando introducen nombres propios, y su uso es obligado con los de personas y animales.

Los padres besan a sus hijos.
Te he dejado el dinero encima de la mesa.
Hemos cogido los paquetes que faltaban.
Ha recibido a la presidenta en el acto de clausura.

RECORDA!

La majoria dels verbs transitius van amb un CD sense preposició a; tanmateix alguns verbs de dicció, comunicació o transmissió van amb un CI i, per tant, preposició a quan es tracta de persones. També cal recordar que el verb 'telefonar' és intrasitiu i va amb CI.

RECORDA!

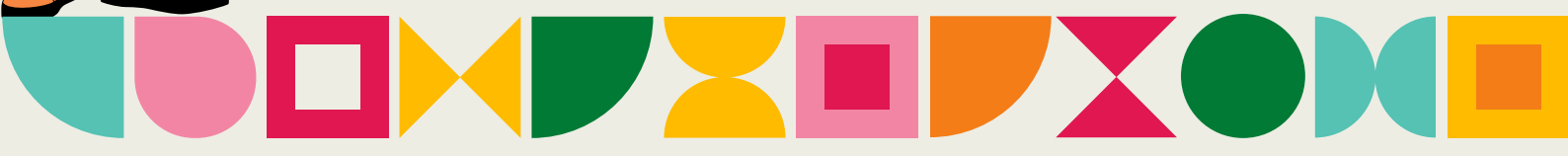
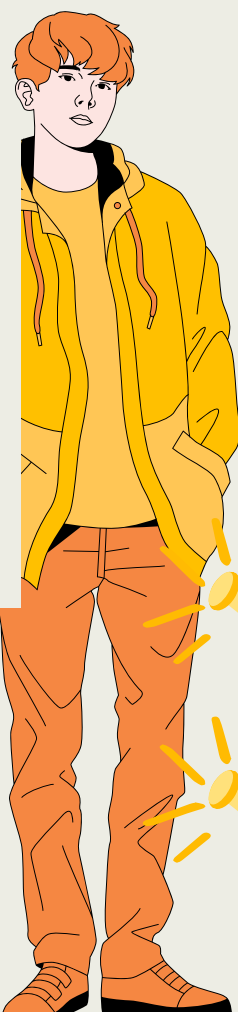
Si dubtes si un complement és directe (sense a) o indirecte (amb a), pots recórrer a la veu passiva.
El director va rebre la presidenta
La presidenta va ser rebuda pel director

VERBS TRANSITIU AMB CI

Verbs de dicció o comunicació	anunciar, comunicar, contar, contestar, demanar, dir, escriure, explicar, jurar, notificar, preguntar, prometre, respondre, suplicar
Verbs de transmissió	aplicar, atorgar, atribuir, comprar, concedir, dedicar, destinar, donar, ensenyar, enviar, lliurar, mostrar, oferir, pagar, pegar, portar, regalar, servir, tornar, vendre

VERBS TRANSITIU AMB CD ANIMAT

Acabar	Convidar	Espantar	Profunditzar
Abdicar	Conscienciar	Esperar	Quedar-se
Afectar	Córrer	Faltar	Rebre
Ajudar	Donar	Informar	Saludar
Amoïnar	Destorbar	Impressionar	Satisfèr
Alliberar	Emprenyar	Incomodar	Somiar
Apropiar-se	Encertar	Interessar	Sorprenere
Carregar	Encantar	Meravellar	Tirar i estirar
Concernir	Encisar	Molestar	Terroritzar
Continuar	Entrenar	Preocupar	Trobar



PRACTICA



I. A continuació hi ha sis parelles d'oracions. Parteix de la primera per a completar la segona amb una perífrasi:

A) La clau del seu èxit consisteix en una combinació de talent natural, esforç persistent i oportunitats afortunades.

La clau del seu èxit consisteix _____ combina talent natural, esforç persistent i oportunitats afortunades.

B) Tots estàvem d'acord amb la proposta, ja que podia millorar significativament el nostre projecte conjunt.

Tots estàvem d'acord _____ la proposta milloraria significativament el nostre projecte conjunt.

C) Pense a viatjar a un país exòtic l'any vinent per tal d'explorar noves cultures i paisatges sorprenents.

Pense _____ viatjaré a un país exòtic l'any vinent per tal d'explorar noves cultures i paisatges sorprenents.

D) Em recorde del passeig que vam fer junts per la platja, les ones suaus tocant les nostres peus i el cel amb tonalitats càlides.

Em recorde _____ vam passejar junts per la platja, les ones suaus tocant les nostres peus i el cel amb tonalitats càlides.

E) Després de les seues accions impulsives, Maria se'n va penedir immediatament i va buscar maneres de reparar els danys.

Maria es va penedir immediatament _____ les seues accions foren impulsives i va buscar maneres de reparar els danys.

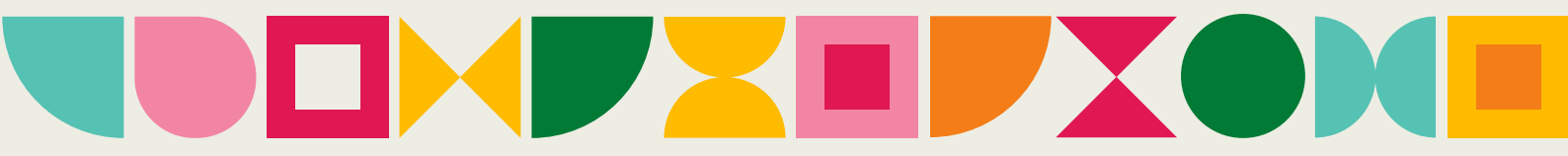
F) Després d'estudiar el canvi climàtic, els estudiants van començar a conscienciar-se de la importància de prendre accions.

Després d'estudiar el canvi climàtic, els estudiants van començar a conscienciar-se _____ havien de prendre accions.

2. Subratlla l'opció correcta en cada cas del text següent:



Aquest matí, en llegir les notícies, m'he assabentat (de què/que) la comunitat veïna es troba en una situació crítica. M'he adonat (del fet que/ de que) era urgent ajudar i, immediatament, he decidit contribuir amb una petita donació per a ajudar (a les/ les) víctimes. La tragèdia afecta (moltes/ a moltes) famílies, i cada acció solidària pot significar una diferència. En aquests moments difícils, és crucial estar informats (del que/ que) passa amb aquells que ens envolten. La solidaritat i l'empatia són valors essencials per a rebre i oferir suport mutu en moments de necessitat. Cada ciutadà té el poder de contribuir (al fet que/ a què) hi haja un benestar col·lectiu. Així, tots podem jugar un paper fonamental en la construcció d'una comunitat més forta.



3. Escriu la preposició a o Ø quan calga. Fes la contracció quan siga necessari.

Hui, he consultat _____ diversos experts per a preparar un informe important. Durant la jornada, he rebut _____ la presidenta en el meu despatx que ha convidat _____ els treballadors a participar en un projecte emocionant. Després, malgrat la meua agenda carregada, he decidit atendre _____ un client, ja que m'oferia una oportunitat de negoci molt enriquidora. Més tard, he dedicat temps a ajudar _____ un veí amb la mudança a la seua nova llar. Mentre portàvem les caixes, hem telefonat _____ altres veïns i hem compartit experiències i històries. A la nit, he explicat _____ els meus fills tot el que havia fet i he comprat un vestit en línia que vull regalar _____ la meua germana.



4. Tradueix al valencià les frases que trobaràs a continuació:

1. Estamos seguros de que el trabajo diligente y la colaboración de nuestro equipo llevarán éxito al proyecto.

2. Para mejorar la eficiencia del proceso, es fundamental acceder a que todos los miembros del equipo compartan sus ideas y sugerencias de manera abierta y colaborativa.

3. Confiamos en que, con esfuerzo y perseverancia, alcanzaremos nuestros objetivos profesionales y personales.

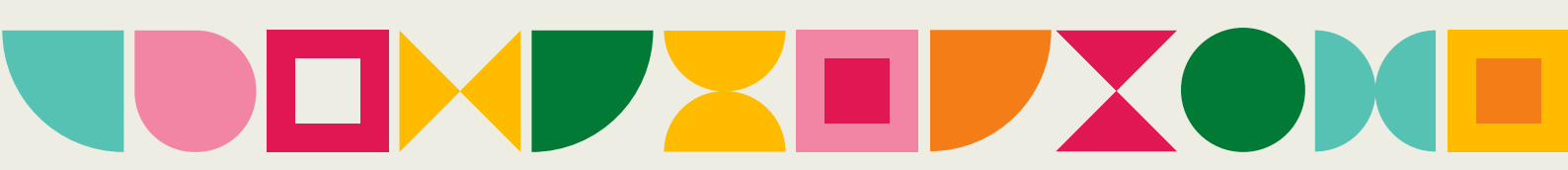
4. Me intereso en que todos los estudiantes encuentren oportunidades de aprendizaje significativas y estimulantes.

5. La clave de una buena relación de pareja no solo consiste en que se compartan momentos de felicidad, sino también, retos y dificultades.

6. Después de varios intentos, tuve que renunciar a que el plan original funcionara y opté por una estrategia diferente para conseguir mis objetivos.

5. Marca les oracions que continguen construccions incorrectes:

- a. El llibre de què he après moltes lliçons de vida valuoses és d'aquest autor.
- b. Estem segurs de que aconseguiràs superar tots els reptes que et presente la vida.



- c. Estem treballant en un projecte innovador en que la tecnologia jugarà un paper clau.
- d. Estic d'acord que la diversitat de perspectives enriqueix les discussions.
- e. Em sent honorat que hages decidit vindre a la reunió.
- f. Vaig insistir en que la innovació tecnològica era essencial per l'empresa.

6. Ratlla les construccions incorrectes dels diàlegs següents i corregeix-les:

No, però he telefonat als amics de la colla perquè hi vinguen tots. Estic segur de que els agradarà la festa. Espere que Carla no s'enfade per convidar a tota aquesta gent.



Marc, has vist a Carla? Ha eixit al carrer a ajudar als seus pares i crec que s'ha oblidat de que estava jo ací.

Toni, has saludat als veïns? No sé si t'has adonat de que estaven en la barra. Són molt simpàtics i ell s'empre es preocupa de que ens arriben les cartes.



No, amb aquestes ulleres no puc ni distingir a ma mare. Però, no patisques. Ara m'aprobe a la barra i impressione als veïns amb un acudit, en cas de que siga capaç de recordar de què parlava.

7. Elabora oracions unints els verbs amb les accions següents:

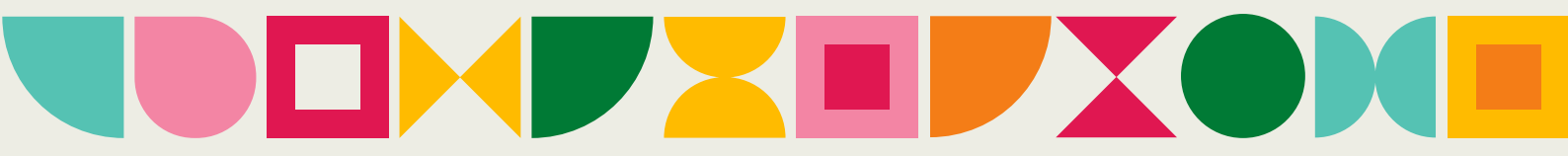
OBLIDAR-SE DE	ESTAR D'ACORD AMB
REBRE	INFORMAR
AJUDAR	PREOCUPAR
NEGAR-SE A	SER CONSCIENT DE

- la gestió sostenible dels recursos naturals és fonamental.
- els alumnes a desenvolupar les seues habilitats.
- els meus pares amb la decisió de viatjar sol a l'estranger per un any.
- havia de recollir els seus fills a l'escola hui.
- que li escolliren la carrera universitària i va decidir seguir la seua passió .
- el president de la junta directiva per a discutir els plans estratègics.
- la proposta de canviar l'horari de les reunions milloraria la productivitat.
- les famílies sobre les pròximes activitats escolars.

8. Tria l'opció correcta:

1. Estem segurs _____ l'hem encertat amb aquesta decisió.
a) de que b) que c) de què
- 2 El jutge s'ha basat _____ és menor d'edat.
a) en el fet de que b) en el fet que c) en que
3. El va amenaçar _____ el denunciaria a la policia
a) amb que b) amb el fet de que c) amb el fet que

3. Quan vaig posar-me la disfressa de monstre, no em vaig adonar _____ podia espantar _____ xiquets.
a) que / als b) de que / els c) que / els
4. El professor es dedica a entrenar _____ opositors per a preparar-se de manera efectiva per a la funció pública.
a) a alguns opositors b) als opositors c) alguns opositors



SOLUCIONARI

8. Resol els mots encreuats amb les paraules corresponents a cada definició:



VERTICALS

- No considerar alguna cosa digna d'estim.
- Arribar a entendre o aconseguir alguna cosa.
- Fixar-se profundament una idea que resulta molt difícil d'eliminar.

HORIZONTALS

- Fer adquirir nova vida o nou vigor.
- Mantindre opinions distintes sobre un determinat tema.



4. Tria únicament paraules amb o oberta per tal de completar els diàlegs:

Genial! He tingut molta SORT amb el meu últim partit de FUTBOL. He guanyat! I sí, l'he vist. Sembla increïble, però alguns no l'aprecien. No entenc l'ODI amb la novetat.

Oh, això em fa tan feliç! Sempre m'agrada saber que el que cunes pot **CORRESPONDRE** A les expectatives. T'has sentit **CÒMODA** i tots han apreciat molt la teua estada.

Com t'ha anat amb l'ESPORT últimament? Per cert, has vist el nou **MÒDUL** d'entrenament al gimnàs?

El poble està ple de persones amables. És un lloc **REBÒ**. Tots han sigut tan acollidors! Fins i tot, han fet **ELOGIS** del meu pastís de **NOUS**.

SORT / FORTUNA	ELOGIS / ADULACIONS	CÒMODA / ANIMOSA	CORRESPONDRE A / DIFONDRÉ	ODI / AMARGOR
EXERCITACIÓ/ESPORT	POMA / NOUS	MÒDUL/ENFOCAMENT	MERAVELLOS / REBÒ	FUTBOL / D'ADWITVOT

5. Copia les paraules següents en la casella corresponent:

Paraules amb O oberta	Exemples
En les terminacions -pondre i -oldre	compondre, correspondre, respondre, absoldre, moldre, resoldre, disoldre
En paraules amb diftong ou/ oi	coura, dijous, boi, heroi, combai, ploure, boira
En les terminacions: -oc / oca -oig / oja -ol / ola -ort / orta -ot / ota -ost/osta -osa	boig, impost, roja, got, lloc, granota, brassa, got, gor, porra, cresol, grossa, tampoc, costa, escola
En quasi totes les paraules planes i esdrúvoles	brifena, memòria, fenòmens, història, obligatòria

resoldre, boig, impost, roja, compondre, pot, granota, got, coure, dijous, groc, obligatòria, porra, cresol, boi, heroi, brifena, grossa, correspondre, combai, respondre, moldre, brassa, disoldre, ploure, dijous, boira, fenòmens, lloc, memòria, història, absoldre, tampoc, costa, escola



9. Completa els diàlegs utilitzant els verbs de la llista conjugats:

SOSPITAR	REFLECTIR	ENDINSAR-SE	IRROMPRE	ACONSEGUIR	DEBATRE	GENERAR	REVISCOLAR
----------	-----------	-------------	----------	------------	---------	---------	------------

M'he **endinsat** en aquest projecte nou i les idees no deixen de bullir-me al cap. **Sospita** que serà un èxit.

Sembla que **generes** molta energia positiva al voltant del projecte. Sols **aconseguir** grans coses amb la teua dedicació.

És clar! Amb la reflexió **brama** la claredat. Aquesta **decisió** **reflecteix** molt bé el teu caràcter.

He decidit **reviscolar** alguns dels meus objectius i estava pensant si ho puc **debatre** amb tu.

10. Completa el text amb els verbs que hem estudiat:

Enric, el botiguer, va **ajustar** els seus plans de renovació per a **aconseguir** mantindre la seua empresa. Va haver de **combatre** l'augment de despeses i la competència desplaçada. Malgrat les advertències, amb determinació i creativitat, va **reviscolar** la situació financera. Quan les crítiques van **bramar**, va decidir no **menysprear**-les, sinó usar-les com a motivació per a millorar. Amb tenacitat i un saviesa, el botiguer va transformar el seu petit negoci en un lloc acollidor i d'èxit. Així, desafiant les expectatives, ha creat una història de resiliència.

FONÈTICA

1. Marca la paraula de cada grup que continga una vocal o amb un so diferent de la resta:

<input type="checkbox"/> foc	<input type="checkbox"/> boig	<input checked="" type="checkbox"/> mosca	<input type="checkbox"/> fort
<input type="checkbox"/> boira	<input type="checkbox"/> rebost	<input type="checkbox"/> ploure	<input checked="" type="checkbox"/> vergonya
<input checked="" type="checkbox"/> nou	<input type="checkbox"/> fórmula	<input type="checkbox"/> broma	<input type="checkbox"/> venedor
<input type="checkbox"/> joia	<input type="checkbox"/> quiosc	<input checked="" type="checkbox"/> sobre	<input type="checkbox"/> respondre

2. Marca les paraules amb o oberta de la notícia següent:

Hui, un grup de gent gran ha decidit combatre l'edatisme mitjançant l'**esport**. Amb una correspondència excepcional entre el seu esperit esportiu i l'edat, aquests **herals** han demostrat que l'edat no és una **cosa** que limite les seues capacitats. En un **afegit** conjunt, han recollit la **brassa** a les zones verdes de la ciutat i han demostrat que la seua contribució és essencial per al benestar comunitari. Aquesta iniciativa no només celebra els èxits de la gent gran, sinó que també destaca la importància de no ser **còmplices** de prejudicis basats en l'edat. Una **cosa** és segura: el **cost** de la discriminació és viure en una societat menys justa, per **això**, ningú pot ser **exclòs** de participar plenament en la comunitat.

3. ESCRIU el mot que es correspon amb cada imatge i encercla els que tenen una o oberta:

ANOU ESCRIPTOR TRO FOCA POMA

TOCADOR JUGADORA CARXOFA BOU TARONJA

6. Escolta les intervencions següents i escriu les paraules que escoltes amb o oberta:

▶ PARAULES DE L'ÀUDIO 1
allò però bones això

▶ PARAULES DE L'ÀUDIO 2
però insomni bona mort ja (es pot pronunciar amb o tancada o oberta)

7. Escolta les parelles de paraules següents i encercla les que continguen o oberta:

▶ volta - escolta brossa - bossa impost - agost història - fórmula roig - estoig
enfadós - arròs això - caixó boca - bajoca memòria - pólvora gola - escola

8. Busca set paraules amb o oberta en la sopa de lletres:

- Nòrdic
- Prop
- Esòfag
- Mòbil
- Groga
- Pòster
- Quiosc

9. Subratlla la síl·laba tònica dels mots següents i classifica'ls segons siga oberta o tancada:

O OBERTA	O TANCADA
llengol, carxofa, vot, joia, colla, nou, tocador, foca, termòmetre, postres, vergonya, taronja, venedor, quiosc, genoll, poma, plara, tampoc, mosca, graga, cisco, sobre, motor, tort, costa, boira, remor, escola, rebost, fórmula, sàlida, calza, esòfag, ploure, llaurador, pot	estora, senyor, bata, broma, redona, ona, tocador, foca, quiosc, plara, tampoc, graga, cisco, tort, costa, boira, escola, rebost, sàlida, esòfag, ploure, pot

GRAMÀTICA ORAL CONTRASTIVA

1. A continuació hi ha sis parelles d'oracions. Parteix de la primera per a completar la segona amb una perífrasi:

- La clau del seu èxit consisteix en una combinació de talent natural, esforç persistent i oportunitats afortunades. La clau del seu èxit consisteix que/en el fet que combina talent natural, esforç persistent i oportunitats afortunades.
- Tots estàvem d'acord amb la proposta, ja que podia millorar significativament el nostre projecte conjunt. Tots estàvem d'acord que/amb el fet que la proposta milloraria significativament el nostre projecte conjunt.
- Pense a viatjar a un país exòtic l'any vinent per tal d'explorar noves cultures i paisatges sorprenents. Pense que viatjaré a un país exòtic l'any vinent per tal d'explorar noves cultures i paisatges sorprenents.
- Em recorde del passeig que vam fer junts per la platja, les ones suaus tocant les nostres peus i el cel amb tonalitats càlides. Em recorde que vam passejar junts per la platja, les ones suaus tocant les nostres peus i el cel amb tonalitats càlides.
- Després de les seues accions impulsives, Maria se'n va penedir immediatament i va buscar maneres de reparar els danys. Maria es va penedir immediatament que/del fet que les seues accions foren impulsives i va buscar maneres de reparar els danys.
- Després d'estudiar el canvi climàtic, els estudiants van començar a conscienciar-se de la importància de prendre accions. Després d'estudiar el canvi climàtic, els estudiants van començar a conscienciar-se que/ del fet que havien de prendre accions.



SOLUCIONARI

2. Subratlla l'opció correcta en cada cas del text següent:



Aquest matí, en llegir les notícies, m'he assabentat (de què/que) la comunitat veïna es troba en una situació crítica. M'he adonat (del fet que/ de que) era urgent ajudar i, immediatament, he decidit contribuir amb una petita donació per a ajudar (a les/ les) víctimes. La tragèdia afecta (moltes/ a moltes) famílies, i cada acció solidària pot significar una diferència. En aquests moments difícils, és crucial estar informats (del que/ que) passa amb aquells que ens envolten. La solidaritat i l'empatia són valors essencials per a rebre i oferir suport mutu en moments de necessitat. Cada ciutadà té el poder de contribuir (al fet que/ a que) hi haja un benestar col·lectiu. Així, tots podem jugar un paper fonamental en la construcció d'una comunitat més forta.

3. Escriu la preposició a o Ø quan calga. Fes la contracció quan siga necessari.

Hui, he consultat Ø diversos experts per a preparar un informe important. Durant la jornada, he rebut Ø la presidenta en el meu despatx que ha convidat Ø els treballadors a participar en un projecte emocionant. Després, malgrat la meua agenda carregada, he decidit atendre Ø un client, ja que m'oferia una oportunitat de negoci molt enriquidora. Més tard, he dedicat temps a ajudar Ø un veí amb la mudança a la seua nova llar. Mentre portàvem les caixes, hem telefonat Ø altres veïns i hem compartit experiències i històries. A la nit, he explicat als meus fills tot el que havia fet i he comprat un vestit en línia que vull regalar Ø la meua germana.



4. Tradueix al valencià les frases que trobaràs a continuació:

- Estamos seguros de que el trabajo diligente y la colaboración de nuestro equipo llevarán éxito al proyecto. / Estem segurs que el treball diligent i la col·laboració del nostre equip portaran èxit al projecte.
- Para mejorar la eficiencia del proceso, es fundamental acceder a que todos los miembros del equipo compartan sus ideas y sugerencias de manera abierta y colaborativa. / Per a millorar l'eficiència del procés, és fonamental accedir al fet que tots els membres de l'equip compartisquen les seues idees i suggeriments de manera oberta i col·laborativa.
- Confiamos en que, con esfuerzo y perseverancia, alcanzaremos nuestros objetivos profesionales y personales. / Confiem que, amb esforç i perseverança, aconseguirem els nostres objectius professionals i personals.
- Me intereso en que todos los estudiantes encuentren oportunidades de aprendizaje significativas y estimulantes. / M'interesse en el fet que tots els estudiants troben oportunitats d'aprenentatge significatives i estimulants.
- La clave de una buena relación de pareja no solo consiste en que se compartan momentos de felicidad, sino también, retos y dificultades. / La clau d'una bona relació de parella no sols consisteix en el fet que es compartisquen moments de felicitat, sinó també, reptes i dificultats.
- Después de varios intentos, tuve que renunciar a que el plan original funcionara y opté por una estrategia diferente para conseguir mis objetivos. / Després de diversos intents, vaig haver de renunciar al fet que el pla original funcionara i vaig optar per una estratègia diferent per a aconseguir els meus objectius.

5. Marca les oracions que continguen construccions incorrectes:

- a. El llibre de què he après moltes lliçons de vida valuoses és d'aquest autor.
- b. Estem segurs de que aconseguiràs superar tots els reptes que et presente la vida.
- c. Estem treballant en un projecte innovador en que la tecnologia jugarà un paper clau.
- d. Estic d'acord que la diversitat de perspectives enriqueix les discussions.
- e. Em sent honorat que hages decidit vindre a la reunió.
- f. Vaig insistir en que la innovació tecnològica era essencial per l'empresa.

6. Ratlla les construccions incorrectes dels diàlegs següents i corregeix-les:

No, però he telefonat als amics de la colla perquè hi vinguen tots. Estic segur de que els agradarà la festa. Espere que Carla no s'enfade per convidar a tota aquesta gent.

Toni, has saludat als veïns? No sé si t'has adonat de que estaven en la barra. Són molt simpàtics i ell s'empere preocupa de que ens arriben les cartes.

Marc, has vist a Carla? Ha eixit al carrer a ajudar als seus pares i crec que s'ha oblidat de que estava jo ací.

- estic segur que els agradarà convidar tota aquesta gent
- has vist Carla? a ajudar els seus pares s'ha oblidat que estava jo ací
- saludat els veïns? No sé si t'has adonat que estaven en la barra es preocupa de/ del fet que ens arriben les cartes
- ni distingir ma mare impressione els veïns en cas que siga capaç

7. Elabora oracions unints els verbs amb les accions següents:

RESPOSTA OBERTA

- És important ser conscient del fet que la gestió sostenible dels recursos naturals és fonamental.
- La principal tasca del professor és ajudar els alumnes a desenvolupar les seues habilitats.
- He preocupat els meus pares amb la decisió de viatjar sol a l'estranger per un any.
- Es va oblidar que havia de recollir els seus fills a l'escola hui.
- Es va negar al fet que li escolliren la carrera universitària i va decidir seguir la seua passió.
- La companyia tindrà l'honor de rebre el president de la junta directiva per a discutir els plans estratègics.
- La majoria del grup està d'acord amb el fet que la proposta de canviar l'horari de les reunions milloraria la productivitat.
- La directora de l'escola va informar les famílies sobre les pròximes activitats escolars.

8. Tria l'opció correcta:

1. Estem segurs _____ l'hem encertat amb aquesta decisió.
a) de que b) que c) de què
2. El jutge s'ha basat _____ és menor d'edat.
a) en el fet de que b) en el fet que c) en que
3. El va amenaçar _____ el denunciaria a la policia
a) amb que b) amb el fet de que c) amb el fet que
3. Quan vaig posar-me la disfressa de monstre, no em vaig adonar _____ podia espantar _____ xiquets.
a) que / als b) de que / els c) que / els
4. El professor es dedica a entrenar _____ opositors per a preparar-se de manera efectiva per a la funció pública.
a) a alguns opositors b) als opositors c) alguns opositors

