

RECOMANACIONS PER A REDACTAR

En la tasca d'expressió escrita no hem de pensar només de fer una redacció sense errades ortogràfiques o gramaticals. Hi ha algunes qüestions a tenir en compte per aconseguir una producció escrita que assolisca totes les competències necessàries i ens faça superar l'examen amb èxit. Ací teniu algunes recomanacions per poder redactar amb eficàcia:

1

CAL CONSTRUIR ORACIONS CLARES, CONCISES, DE SINTAXI SENZILLA I BEN TRAVADES

No hem d'abusar de les estructures complexes amb excés de subordinació i d'incisos llargs, ja que una idea inclosa en una estructura complexa queda desdibuixada i el text perd llegibilitat.

D'entrada, des de fa uns anys, els mitjans de comunicació estan associant les malalties mentals amb molts dels actes violents i atemptats que ocorren, ja que l'estil periodístic que empren no sempre és el més apropiat, encara que això es fa més evident en l'àmbit internacional en el qual observem una major consideració dels individus amb trastorns mentals com un perill per als altres.

D'entrada, els mitjans de comunicació estan associant des de fa uns anys les malalties mentals amb molts dels actes violents i atemptats que ocorren. Conseqüentment, l'estil periodístic que empren no sempre és el més apropiat. Aquest fet es fa més evident en l'àmbit internacional en el qual observem una major consideració dels individus amb trastorns mentals com un perill per als altres.

Tampoc no s'ha de caure en l'extrem de reduir el text a frases molt curtes, separades per punts, cosa que pot produir un efecte de descohesió.

1**LLAR, DOLÇA LLAR**

2

**HEU D'ORDENAR ELS COMPONENTS DE L'ORACIÓ
(ORDRE LÒGIC)**

Els elements de l'oració tenen una certa mobilitat dins l'estructura sintàctica; guanyen o perden importància segons el lloc que ocupen. Com a norma general, mantenim l'ordre convencional dels elements de l'oració:

subjecte + verb + complements

*Relacionats amb aquesta problemàtica, hi ha els següents casos.
Hi ha els casos següents que es relacionen amb aquesta problemàtica.

*A causa de les festes, la botiga va romandre tancada.
La botiga va romandre tancada a causa de les festes.

*Per tal de poder seguir les classes durant la pandèmia, molts estudiants es van connectar a la plataforma web del centre.
Molts estudiants es van connectar a la plataforma web del centre per tal de poder seguir les classes durant la pandèmia.

*La dona, al vestíbul de l'edifici, va trobar la cartera de l'estranger.
La dona va trobar la cartera de l'estranger al vestíbul de l'edifici

3

PRIORITZEU L'ÚS DE FRASES ACTIVES I PERSONALS

Les oracions d'estructura passiva són poc habituals en la sintaxi del valencià i disminueixen la llegibilitat del text. S'aconsegueix un estil més directe situant el subjecte al començament i fent servir formes verbals personals.

*Es comunicaran les dates dels exàmens el 30 de maig.
La universitat comunicarà les dates dels exàmens el 30 de maig.

*Les sol·licituds de revisió han de ser adreçades al degà per part dels estudiants.
Els estudiants han d'adreçar les sol·licituds de revisió al degà.

1

LLAR, DOLÇA LLAR

4

**CAL FER SERVIR MÉS VERBS QUE SUBSTANTIVS
(CONSTRUCCIONS NO NOMINALS)**

En valencià utilitzem els verbs amb molta més freqüència que els noms, perquè la construcció amb verbs és més genuïna, natural i directa. Els noms, a més, ens obliguen a utilitzar possessius i pronoms innecessaris, cosa que dona com a resultat una estructura encarcerada i poc genuïna.

*Podeu fer el trasllat de les vostres coses a l'oficina del costat.
Podeu traslladar les vostres coses a l'oficina del costat.

*La policia va donar avís dels robatoris que s'havien produït.
La policia va avisar dels robatoris que s'havien produït.

5

TRIEU PARAULES CLARES I PRECISES I EVITEU LES REPETICIONS

L'estil és més clar quan fem servir un lèxic adequat al text, allunyat de paraules complexes, poc freqüents i rebuscades. Això mateix passa si substituïm els mots de significat massa general o inconcret (fer, tenir, cosa...) per altres de significat més precis. Les repeticions d'idees i les expressions redundants carreguen el text i fan l'efecte de pobresa de recursos. Utilitzeu pronoms i sinònims.

*Prèviament a matricular-vos, heu de parlar amb el tutor.
Abans de matricular-vos, heu de parlar amb el tutor.

*El jurat del concurs va donar el premi al millor projecte.
El jurat del concurs va atorgar el premi al millor projecte.

*Voldríem recompensar-la amb un reemborsament de les despeses del trasllat. Aquest reemborsament el faríem en el compte bancari.
Voldríem recompensar-la amb un reemborsament de les despeses del trasllat que li faríem en el compte bancari.

6

REDUÏU LÚS DELS POSSESSIUS I DEMOSTRATIUS

De vegades, en la majoria dels casos per influència del castellà o d'altres llengües, s'utilitzen els possessius en construccions en què normalment se solen elidir. També s'ha d'evitar l'abús de demostratius en comptes d'articles.

*Tenia un forat a la seua jaqueta.
Tenia un forat a la jaqueta.

*L'explicació sobre estratègies discursives va dirigida a totes aquelles persones que hi estiguen interessades.

L'explicació sobre estratègies discursives va dirigida a totes les persones que hi estiguen interessades.

7

ASSEGUREU-VOS QUE CADA ORACIÓ TÉ UN VERB PRINCIPAL CONJUGAT

Tota frase necessita un verb principal i l'infinitiu no actua com a verb sinó com un nom; per tant, amb un infinitiu sol no es pot construir una frase.

*Per concloure, dir que les mesures garantiran la solució del problema.
Per concloure, cal dir que les mesures garantiran la solució del problema.

*Per acabar, recordar que la data de la prova és el dia 5 de juny.
Per acabar, vull recordar que la data de la prova és el dia 5 de juny

8

CAL DIVIDIR EL TEXT EN PARÀGRAFS EQUILIBRATS

Un factor que ajuda a comprendre el contingut del text és distribuir en paràgrafs els diferents blocs d'informació. Des del punt de vista de la concisió i de la precisió, hem de procurar que la informació quede distribuïda i ordenada lògicament, de manera que en un document els paràgrafs responguen a unitats temàtiques. Visualment, aquests blocs d'informació se separen amb una línia en blanc.

*La ceràmica estructural es defineix com un material ceràmic que suporta grans càrregues per a les quals ha estat dissenyada i es pot classificar en ceràmiques tècniques i ceràmiques convencionals.

Es creu que els primers pobles a utilitzar-la van ser els mesopotàmics i palestins fa aproximadament 10.000 anys, i que d'allà se'n va estendre l'ús a tot el món fins als nostres dies. Per aquesta raó és un material molt conegut per tothom i qualsevol podria dir-ne la utilitat i les propietats aparents només de veure'l.

A la vegada, però, és un desconegut quant a la composició, que pot ser molt variada, i les propietats mecàniques.

La ceràmica estructural es defineix com un material ceràmic que suporta grans càrregues per a les quals ha estat dissenyada i es pot classificar en ceràmiques tècniques i ceràmiques convencionals.

Es creu que els primers pobles a utilitzar-la van ser els mesopotàmics i palestins fa aproximadament 10.000 anys, i que d'allà se'n va estendre l'ús a tot el món fins als nostres dies.

Per aquesta raó és un material molt conegut per tothom i qualsevol podria dir-ne la utilitat i les propietats aparents només de veure'l. A la vegada, però, és un desconegut quant a la composició, que pot ser molt variada, i les propietats mecàniques.